

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«**Российский государственный гуманитарный университет**»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА
Кафедра Мировой экономики

РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

38.03.01 Экономика

Код и наименование направления подготовки/специальности

Финансы, банки, инвестиции

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, очно-заочная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2023

Региональная экономика
Рабочая программа дисциплины

Составитель:
к.э.н, доцент Костромин П.А.

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры мировой экономики
№ 2 от 16.02.2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1 Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
2. Структура дисциплины	5
3. Содержание дисциплины	6
4. Образовательные технологии	11
5. Оценка планируемых результатов обучения.....	13
5.1. Система оценивания	13
5.2.Критерии выставления оценок	14
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	16
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	22
6.1. Список источников и литературы	22
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»..	22
6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	23
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	23
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	24
9. Методические материалы.....	25
9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий.....	25
9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ.....	84
Приложения.....	86
Приложение 1. Аннотация дисциплины.....	86
Приложение 2. Лист изменений.....	87

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины состоит в осознании растущей роли региональных аспектов в социально-экономическом развитии государства и обеспечении выработки конструктивного подхода в экономике и управлении

Задачи:

- получение представления о теоретических основах региональной экономики;
- владение основными методами регионального анализа;
- выявление современных диспропорций регионального социально-экономического развития России;
- анализ причин и следствий региональных проблем экономики современной России на основе комплексного изучения взаимосвязей в территориальных социально-экономических системах при их динамике в процессе развития;
- изучение региональной политики современной России как инструмента территориального управления и решения региональных проблем

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4 Способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Формулировать предложения по повышению эффективности принимаемых управленческих решений в профессиональной деятельности на основе анализа экономических и финансовых показателей;	<i>Знать:</i> основные понятия региональной экономики, в т.ч. терминологию в рамках системного подхода к исследованию территорий. <i>Уметь:</i> выбирать и структурировать статистическую информацию, необходимую для анализа в отдельных пространственных аспектах хозяйственной деятельности. <i>Владеть:</i> системой знаний о принципах и факторах размещения производительных сил, системной организации хозяйства на территории, закономерностях размещения производительных сил, об оценочных показателях развития региона и др.
	ОПК-4.2 Использовать методы формирования финансово-экономической отчетности хозяйствующих субъектов и выявления резервов	<i>Знать:</i> принципы системной диагностики территориальной структуры хозяйства экономических районов и федеральных округов. <i>Уметь:</i> Оценивать экономико-географическое положение и природно-ресурсный потенциал территории. <i>Владеть:</i>

	повышения эффективности их деятельности для принятия организационно-управленческих решений.	методами системной диагностики экономики регионов, районирования и картографирования.
--	---	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Региональная экономика» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Экономическая география и макроэкономика».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Институциональная экономика».

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
4	Лекции	16
4	Семинары	26
Всего:		42

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часов.

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
4	Лекции	12
4	Семинары	12
Всего:		24

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 84 академических часа.

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы региональной экономики

Предмет и объект исследования региональной экономики. Основные понятия региональной экономики. Регион – объект хозяйствования и управления.

Теории региональной экономики – общие экономические, развития регионов, межрегиональных экономических отношений и размещения. Фактор пространства в истории экономической науки. Модель территориальной организации сельского хозяйства И. Тюнена.

Теории размещения производства и пространственной организации хозяйства: промышленного штандорта В. Лаунхардта и А. Вебера, центральных мест В. Кристаллера и экономического ландшафта А. Леша, учение о полюсах роста Ф. Перру.

История развития и современные тенденции развития науки. Формирование региональной экономики (У. Айзард). Отечественная региональная школа (И.Г. Александров, Н.Н. Баранский, Н.Н. Колосовский, Н.Н. Некрасов и др.). Новые концепции региона, теория диффузии инноваций Т. Хегерстранда, анализ межрегиональных экономических взаимодействия (принцип Парето).

Тема 2. Территориальная организации экономики

Понятие «территориальное разделение труда» (ТРТ), «специализация хозяйства» региона, «экономический район». Комплексность хозяйства региона. Группы отраслей, составляющие экономический район (главные, базисные, сопутствующие, дополнительные, внутрирайонные, обслуживающие); их основные функции. Принципы формирования территориальной структуры хозяйства региона. Экономические, социальные, экономико-географическое положение, экологический и институциональный факторы размещения.

Территориальная структура экономики России. Современная иерархия регионов страны: 2 макрорегиона (Западная и Восточная экономические зоны), 11 мезорегионов (экономических районов), 87 регионов (21 республика, 1 автономная область, 9 автономных округов, 48 областей, 7 краев, 2 города федерального значения - субъектов Российской Федерации).

Факторы, определяющие специализацию и отраслевую структуру хозяйства мезорегионов России. Специализация, комплексность развития хозяйства и межрегиональные связи Северного, Северо-Западного, Центрального, Центрально-Черноземного, Северо-Кавказского, Волго-Вятского, Поволжского, Уральского, Западно-Сибирского, Восточно-Сибирского и Дальневосточного экономических районов.

Территориальная организация общества и территориальная организация хозяйства. Территориальные производственные комплексы: сущность и особенности формирования, сравнение с кластерами. Отраслевая и территориальная структура экономики России: ее особенности и проблемы.

Тема 3. Методы регионального анализа

Статистическая база регионального анализа. Понятие об уровне социально-экономического развития. Основные показатели социально-экономического развития регионов.

Общие показатели (отраслевой структуры и открытости экономики региона): коэффициент локализации, или специализации производства, коэффициенты вывоза (товарности регионального производства), ввоза и товарообмена региона.

Экономические показатели: ВРП, ВРП на душу населения, отраслевая структура ВРП (промышленности), показатели эффективности производства и износа основных фондов, структура капиталобразующих инвестиций, удельный вес экспорта в суммарном объеме производства, структура доходов субъектов федерации, определение доли ВРП в ВВП страны и др.

Социальные показатели: отношение среднедушевых денежных доходов населения к прожиточному минимуму, уровень занятости населения, доля населения с доходами ниже

прожиточного минимума, соотношение среднедушевых доходов и расходов, миграционный прирост населения и др.

Методы регионального анализа. Методы сравнительного социально-экономического анализа, типологизации, районирования, системного анализа и анализа межрегиональных связей и территориальной структуры экономики.

Математические модели региональной экономики. Модель межотраслевого баланса. Транспортные модели и модели размещения производства (задачи линейного программирования). Модель миграции населения.

Тема 4. Географическое положение и природно-ресурсный потенциал развития экономики России

Положение на континенте и размер территории России; их влияние на природные условия и природные ресурсы страны. Особенности географического положения России: негативное влияние природно-географического положение на развитие хозяйства.

Природные условия России: разнообразие природных условий, территориальные особенности климата и рельефа. Зона Севера и основные проблемы природных условий развития хозяйства России.

Природно-ресурсный потенциал страны. Общие пространственные закономерности и проблемы размещения природных ресурсов России: несоответствие их размещения размещению населения и хозяйства страны.

Земельный фонд, его структура и влияние на использование земель. Лесные ресурсы, их запасы и территориальные особенности, рыночная оценка. Водные ресурсы: запасы, региональные особенности и водообеспеченность в связи со спецификой водопотребления, энергопотенциал рек страны. Промысловые ресурсы лесов и морей, их пространственные особенности и оценка. Минеральные ресурсы, их стоимостная и качественная оценка; особенности размещения основных топливных и металлургических ресурсов, запасов химического и строительного сырья. Рекреационные ресурсы, их региональная специфика и рыночная оценка.

Территориальные сочетания природных ресурсов. Особенности размещения важнейших территориальных сочетаний природных ресурсов в России; различия между европейской и азиатской частями страны.

Тема 5. Население России как фактор развития экономики

Динамика численности населения России. Естественный и миграционный прирост населения и их динамика в современной России. Территориальные различия в демографической ситуации и половозрастной структуре населения. Региональные различия в динамике численности и состава населения России и их влияние на развитие хозяйства. Расселение и миграции населения.

Особенности размещения населения по территории России. Региональные различия в плотности населения страны и факторы, их обуславливающие. Внутренние миграции населения и причины их возникновения. Специфика современных внутренних миграций в России; основные межрайонные потоки мигрантов.

Основные типы заселенности и формы расселения населения России. Городское и сельское расселение, основные типа городов России и сельских поселений и их региональные особенности. Территориальные системы поселений, крупнейшие городские агломерации страны.

Трудовые ресурсы России, их характеристика. Социальный состав населения и его изменения в современных экономических условиях. Понятие «демографическая нагрузка». Региональные особенности использования трудовых ресурсов и потребительского спроса

населения. Трансформация рынка труда в переходной экономике России. Региональные проблемы занятости и безработица.

Тема 6. Дифференциация социально-экономического развития регионов России
Неравномерность регионального социально-экономического развития России: основные особенности и причины. Региональное неравенство и национальная безопасность страны. Межрегиональные различия по объемам ВРП и душевым показателям ВРП, соотношению среднедушевых доходов населения и прожиточного минимума, объемам инвестиций в основной капитал, пр. Регионы страны с максимальными и минимальными показателями уровня социально-экономического развития.
Интегральные показатели социально-экономического развития. Дифференциация уровня экономического развития и качества жизни населения регионов России. Территориальные особенности и закономерности социально-экономического развития России. Внешние и внутренние факторы межрегиональной неравномерности развития.
Типы регионов России по ориентации на внутренний или внешний рынок, отраслевой структуре экономики и промышленного производства, уровню безработицы и бедности населения.
Основные проблемы регионального развития России: концентрации капитала в экономически развитых регионах, узкоспециализированный характер экономики значительной части регионов.
Группы регионов России с общими проблемами социально-экономического развития: общие черты и особенности. Регионы со сложными условиями хозяйствования - зона Севера, приграничные регионы, отстающие в развитии (слаборазвитые) и депрессивные регионы, регионы экологического бедствия и др.

Тема 7. Динамика и тенденции регионального социально-экономического развития России
Анализ динамики показателей уровня социально-экономического развития регионов. Типология регионов России по темпам экономического роста. Современные тенденции регионального развития России. Усиление неоднородности и перспективы сближения регионов России по экономическому и социальному развитию.
Инвестиционная привлекательность и инвестиционная активность регионов страны. Понятие инвестиционный климат. Факторы инвестиционного потенциала (выгодное географическое положение, развитая инфраструктура, высокий уровень доходов населения, благоприятные условия местного законодательства и т.п.) и инвестиционного риска (неблагоприятные природные условия, слабая диверсифицированность экономики, высокая доля убыточных отраслей и фирм, негативное отношение власти и населения к экономическим реформам, низкие масштабы и темпы развития бизнеса, т.п.).
Региональные диспропорции инвестиционной деятельности и ее следствия - ситуация на рынках труда в регионах России и миграции населения. Современные проблемы инвестиционной деятельности и пути их решения. Государственная инвестиционная политика: направления деятельности и отраслевые приоритеты. Основные современные факторы изменение степени использования инвестиционной привлекательности.
Российские регионы и перспективы их развития при вступлении страны в ВТО.

Тема 8. Региональный маркетинг и региональные стратегии крупного бизнеса
Сущность территориального маркетинга и его разновидности. Маркетинг регионов (территорий) разного уровня иерархии. Направления, способы и инструменты региональной маркетинговой деятельности. Аргументы функционирования и развития территорий. Критерии, показатели, индексы, рейтинги территорий.

Стратегии маркетинга региона разного уровня. Стратегии имиджа, привлекательности, инфраструктуры, пр. Маркетинг страны: уровень бытовой психологии, социально-экономический имидж, деловая конкурентоспособность, инвестиционная привлекательность. Федеральные субъекты маркетинга территорий, содержание их деятельности по формированию, изменению и продвижению имиджа страны. Маркетинг регионов, городов: общее и особенное в сравнении с маркетингом страны. Анализ преимуществ и слабостей, возможностей и угроз (SWOT-анализ) региона, города. Анализ имиджа региона, города и определяющих его факторов. Позиционирование региона: показатели и механизмы оценки, программы действий. Маркетинговые цели развития региона. Взаимоотношения федеральные и региональных властей в региональном маркетинге.

Коммуникационный аспект менеджмента. Имидж как составляющая коммуникационной стратегии региона. Программа продвижения региона: цели, условия и инструменты реализации плана продвижения региона. Взаимоотношения региона с внешней средой.

Крупный бизнес России: региональные стратегии крупного бизнеса и влияние на развитие регионов. Ведущие компании страны. Отраслевая и организационная структура, исторические и региональные особенности функционирования. Типы регионов России по значимости для крупного бизнеса – базовые, экспансии, полупериферия и периферия. Влияние крупного бизнеса на региональное неравенство.

Территориальный анализ для продвижения продукта крупной компании на региональные рынки.

Тема 9. Управление региональным экономическим развитием. Региональная политика в России

Понятие «региональная политика». Направления региональной политики - экономическая, социальная, экологическая, инновационная, пр. Основные черты региональной политики СССР, проблемы регионального развития новой России и важность региональной политики в современных социально-экономических условиях. Место региональной политики во взаимоотношения «Центр - регионы».

Многоаспектность современной региональной политики России. Цель и задачи региональной экономической политики страны. Субъекты региональной политики – основные организационные структуры, проводящие региональную политику. Федеральный и региональный уровни в реализации региональной политики.

Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия (Северо-Запад, Центральная Россия, Черноземье, Большая Волга, Большой Урал, Сибирское соглашение и др.).

Федеральные округа России (Северо-Западный, Центральный, Приволжский, Южный, Уральский, Сибирский, Дальневосточный) как инструмент территориального управления и проведения региональной политики.

Современные проблемы административно-территориального деления России. Необходимость реформы административно-территориального устройства России для нужд государственного управления.

Тема 10. Бюджетный федерализм – основа финансового регулирования регионального развития

Бюджетная система страны – главный экономический механизм государственного регулирования территориального и регионального развития. Уровни бюджетной системы России: федеральный, региональный и муниципальный (местный). Принципы бюджетного федерализма.

Правовые основы составления бюджетов. Современная тенденция – децентрализация бюджетной системы.

Доходы бюджетов: налоги, доходы от внешнеэкономической деятельности, доходы от имущества, внешние займы, доходы целевых бюджетных фондов и пр. Три группы налогов и сборов – федеральные, региональные и местные. Доля регионов России в общей сумме налогов и сборов. Регионы-лидеры по сбору налогов и сборов – наиболее экономически развитые регионы страны.

Структура доходов регионов России: особенности и различия. Бюджетные расходы на региональное развитие: прямые расходы бюджета (фонд финансовой поддержки, дотации, субсидии и субвенции, фонд регионального развития, др.). Межбюджетные трансферты.

Группы регионов России по обеспеченности бюджетных расходов: «регионы-доноры», «промежуточные регионы», «регионы-реципиенты».

Тема 11. Региональные программы территориального развития. Создание территорий с особым экономическим статусом

Региональная программа - форма государственного регулирования территориального развития.

Виды реализации региональной политики: федеральные целевые программы (функциональные, комплексные и отраслевые) и региональные программы социально-экономического развития.

Федерально-целевые программы (ФЦП) – основной инструмент государственной инвестиционной политики, направленной на создание инфраструктурных условий развития экономики, развитие социальной сферы, обеспечение безопасности граждан и безопасности страны. Нормативно-правовая основа и финансирование ФЦП.

ФЦП регионального паритета: «Экономическое и социальное развитие Дальнего Востока и Забайкалья», «Юг России», «Развитие Калининградской области», «Сокращение различий в социально-экономическом развитии регионов Российской Федерации» и др.

Отраслевые ФЦП: «Модернизация транспортной системы России», «Электронная Россия», «Развитие гражданской авиационной техники России», др.

Функциональные ФЦП: «Жилище», «Социальное развитие села», «Экономическое и социальное развитие коренных малочисленных народов Севера», др.

Региональные комплексные программы социально-экономического развития региона. Структура программы: ее цель и задачи, механизм реализации и ресурсное обеспечение программы, оценка эффективности, социально-экономических и экологических последствий от реализации программы, контроль за ходом ее реализации.

Новые подходы к разработке комплексных программ социально-экономического развития регионов.

Специальные экономические зоны (СЭЗ) - создание дифференцированных условий хозяйствования на отдельных территориях. Создание ОЭЗ – это инструмент для развития депрессивных территорий. Принципы льготного экономического режима СЭЗ: регистрация предприятий и фирм непосредственно на месте, льготный налог на прибыль, таможенные льготы и пр.

Мировой опыт создания и функционирования СЭЗ. Механизм создания особых экономических зон в странах, стоящих на разных уровнях экономического развития (США и Великобритании, Индии и Китай). Типы СЭЗ: зоны свободной торговли, расположенные в основном в крупных транспортных узлах в развивающихся и развитых странах, производственные или промышленно-производственные зоны, технико-внедренческие зоны (или технополисы, технопарки), сервисные зоны или зоны услуг.

Опыт и проблемы создания СЭЗ в России. Перспективы создания СЭЗ в стране: промышленно-производственных, технико-внедренческих и туристско-рекреационных.

4. Образовательные технологии

По очной форме

№ п/п	Наименование темы	Виды учебной работы	Образовательные технологии
1.	Тема 1. Теоретические основы региональной экономики	<i>Лекция 1. Семинар 1. Самостоятельная работа</i>	Лекция-визуализация Беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	Тема 2. Территориальная организация экономики	<i>Лекция 1. Семинар 2. Самостоятельная работа</i>	Лекция-беседа Дискуссия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3.	Тема 3. Методы регионального анализа	<i>Лекция 2. Семинар 3. Самостоятельная работа</i>	Лекция-визуализация Решение контрольных заданий Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4.	Тема 4. Географическое положение и природно-ресурсный потенциал развития экономики России	<i>Лекция 2. Семинар 4. Самостоятельная работа</i>	Лекция с разбором конкретной ситуации дискуссия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5.	Тема 5. Население России как фактор развития экономики	<i>Лекция 3. Семинар 5 Самостоятельная работа</i>	Лекция-визуализация Дискуссия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
6.	Тема 6. Дифференциация социально-экономического развития регионов России	<i>Лекция 3. Семинар 6 Самостоятельная работа</i>	Лекция с разбором конкретной ситуации Решение контрольных заданий Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
7.	Тема 7. Динамика и тенденции регионального социально-экономического развития России	<i>Лекция 4. Семинар 7 Самостоятельная работа</i>	Лекция-визуализация Дискуссия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
8.	Тема 8. Региональный маркетинг и региональные стратегии крупного	<i>Лекция 5. Семинар 8 Самостоятельная работа</i>	Лекция-визуализация Дискуссия Консультирование и проверка домашних заданий посредством

	бизнеса		электронной почты
9.	Тема 9. Управление региональным экономическим развитием. Региональная политика в России	<i>Лекция 6. Семинар 9-10 Самостоятельная работа</i>	Лекция-визуализация Дискуссия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
10.	Тема 10. Бюджетный федерализм – основа финансового регулирования регионального развития	<i>Лекция 7. Семинар 11-12 Самостоятельная работа</i>	Лекция-визуализация Дискуссия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
11.	Тема 11. Региональные программы территориального развития. Создание территорий с особым экономическим статусом	<i>Лекция 8. Семинар 13 Самостоятельная работа</i>	Лекция-визуализация Дискуссия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

По очно-заочной форме

№ п/п	Наименование темы	Виды учебной работы	Образовательные технологии
1.	Тема 1. Теоретические основы региональной экономики	<i>Лекция 1. Семинар 1. Самостоятельная работа</i>	Лекция-визуализация Беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	Тема 2. Территориальная организация экономики	<i>Лекция 1. Семинар 1. Самостоятельная работа</i>	Лекция-беседа Дискуссия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3.	Тема 3. Методы регионального анализа	<i>Лекция 1. Семинар 1. Самостоятельная работа</i>	Лекция-визуализация Решение контрольных заданий Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4.	Тема 4. Географическое положение и природно-ресурсный потенциал развития экономики России	<i>Лекция 2. Семинар 2. Самостоятельная работа</i>	Лекция с разбором конкретной ситуации дискуссия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5.	Тема 5. Население России как фактор развития экономики	<i>Лекция 2. Семинар 2 Самостоятельная</i>	Лекция-визуализация Дискуссия Консультирование и проверка

		<i>работа</i>	домашних заданий посредством электронной почты
6.	Тема 6. Дифференциация социально-экономического развития регионов России	<i>Лекция 2. Семинар 2 Самостоятельная работа</i>	Лекция с разбором конкретной ситуации Решение контрольных заданий Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
7.	Тема 7. Динамика и тенденции регионального социально-экономического развития России	<i>Лекция 3 Семинар 3 Самостоятельная работа</i>	Лекция-визуализация Дискуссия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
8.	Тема 8. Региональный маркетинг и региональные стратегии крупного бизнеса	<i>Лекция 3. Семинар 3 Самостоятельная работа</i>	Лекция-визуализация Дискуссия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
9.	Тема 9. Управление региональным экономическим развитием. Региональная политика в России	<i>Лекция 4. Семинар 4 Самостоятельная работа</i>	Лекция-визуализация Дискуссия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
10.	Тема 10. Бюджетный федерализм – основа финансового регулирования регионального развития	<i>Лекция 5. Семинар 5 Самостоятельная работа</i>	Лекция-визуализация Дискуссия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
11.	Тема 11. Региональные программы территориального развития. Создание территорий с особым экономическим статусом	<i>Лекция 6. Семинар 6 Самостоятельная работа</i>	Лекция-визуализация Дискуссия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1 Система оценивания

Форма контроля (очная форма)	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
1. Устный опрос	2 балла	30 баллов
2. Дискуссия / решение задач	5 баллов	30 баллов

Промежуточная аттестация (зачёт соценкой)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину)		100 баллов

Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55		E	
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетво- рительно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	неудовлет- ворительно/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

Критерии оценки устного опроса (дискуссии)

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы, умеет применять теоретические сведения для анализа практического материала, в основном демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение большинства показателей формируемых компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу, но затрудняется в ответах на некоторые вопросы; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы, но не в полной мере отражает суть рассматриваемой проблемы, в основном умеет применять теоретические сведения для анализа практического материала, в основном демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение большинства показателей формируемых компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если показаны недостаточные знания теоретического материала, основных понятий излагаемой темы, не всегда с правильным и необходимым применением специальных терминов, понятий и категорий; анализ практического материала был нечёткий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случаях, когда не выполнены условия, позволяющие выставить оценку «удовлетворительно».

Критерии оценки доклада

№	Критерий	Оценка			
		отл.	хор.	удовл.	неудовл.
1	Структура доклада	В докладе присутствуют смысловые части, сбалансированные по объёму	В докладе присутствуют три смысловые части, несбалансированные по объёму	Одна из смысловых частей в докладе отсутствует	В докладе не прослеживается наличие смысловых частей

2	Содержание доклада	Содержание отражает суть рассматриваемой проблемы и основные полученные результаты	Содержание не в полной мере отражает суть рассматриваемой проблемы или основные полученные результаты	Содержание не в полной мере отражает суть рассматриваемой проблемы и основные полученные результаты	Содержание не отражает суть рассматриваемой проблемы или основные полученные результаты
3	Владение материалом	Студент полностью владеет излагаемым материалом, ориентируется в проблеме, свободно отвечает на вопросы	Студент владеет излагаемым материалом, ориентируется в проблеме, затрудняется в ответах на некоторые вопросы	Студент недостаточно свободно владеет излагаемым материалом, слабо ориентируется в проблеме	Студент не владеет излагаемым материалом, слабо ориентируется в проблеме
4	Соответствие теме	Изложенный материал полностью соответствует заявленной теме	Изложенный материал содержит элементы, не соответствующие теме	В изложенном материале присутствует большое количество элементов, не имеющих отношение к теме	Изложенный материал в незначительной степени соответствует теме

5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

ТЕМЫ докладов для проведения текущей аттестации

1. Земельные ресурсы, их экономическая оценка и использование.
2. Водные ресурсы, их экономическая оценка и использование.
3. Минеральные топливно-энергетические ресурсы, их экономическая оценка и использование.
4. Рудные минерально-сырьевые ресурсы, их экономическая оценка и использование.
5. Биологические ресурсы, их экономическая оценка и использование.
6. Рекреационные ресурсы, их экономическая оценка и использование.
7. Трудовые ресурсы, их оценка и использование.
8. Территориальный аспект развития топливно-энергетического комплекса России.
9. Территориальный аспект развития металлургического комплекса России.
10. Территориальный аспект развития лесного комплекса России.
11. Территориальный аспект развития химического комплекса России
12. Территориальный аспект развития машиностроительного комплекса России.
13. Территориальный аспект развития строительного комплекса России.
14. Территориальный аспект развития комплекса отраслей легкой промышленности России.
15. Территориальный аспект развития агропромышленного комплекса России.
16. Инвестиционная деятельность в России и российских регионах.

17. Территориальный аспект развития транспортного комплекса России.
18. Производство и рынок потребительских товаров и услуг.
19. Рекреационная сфера
20. Поддержка предпринимательства как инструмент региональной экономической политики
21. Центральный экономический район.
22. Северо-Западный экономический район.
23. Центрально-Черноземный экономический район.
24. Северный экономический район.
25. Волго-Вятский экономический район.
26. Поволжский экономический район.
27. Северо-Кавказский экономический район.
28. Уральский экономический район.
29. Западно-Сибирский экономический район.
30. Восточно-Сибирский экономический район.
31. Дальневосточный экономический район.
32. Московский регион.
33. Калининградская область
34. Северо-Западный федеральный округ
35. Центральный федеральный округ
36. Приволжский федеральный округ
37. Южный федеральный округ
38. Сибирский федеральный округ
39. Дальневосточный федеральный округ
40. Северо-Кавказский федеральный округ
41. Проблемы развития северных территорий
42. Инновационная политика России на современном этапе
43. Освоение арктических территорий России.
44. Северный морской путь и транссибирская железнодорожная магистраль в решении проблем интенсификации торгово-экономического сотрудничества стран ЕС и Восточной Азии.
45. Проблемы развития полярного туризма в мире и место России в этом бизнесе.
46. Россия в системе стран-экспортеров нефти и природного газа: перспективы развития.
47. Динамика и значение торгово-экономического сотрудничества России со странами СНГ.
48. Проблемы развития малых этносов на Севере России.

Вопросы к зачёту с оценкой

1. Место региональной экономики в системе экономических наук.
2. Научные принципы и факторы размещения производительных сил.
3. Фактор пространства в истории экономической мысли. Теории региональной экономики.
4. Районирование и его типы. Административно-территориальное деление России.
5. Теория экономического районирования. Современные экономические районы России.

6. Оценочные обобщающие показатели экономической эффективности территориальной организации производства.
7. Частные показатели социально-экономического развития регионов.
8. Основные демографические проблемы России на современном этапе.
9. Основные проблемы и перспективы ТЭК России.
10. Характеристика одного из межотраслевых комплексов.
11. Комплексная характеристика развития одного из экономических районов.
12. Региональная экономическая политика России на современном этапе: цели, инструменты, проблемы.
13. Место и роль малого бизнеса в российской экономике. Проблемы развития малого предпринимательства на современном этапе.
14. Свободные экономические зоны как инструмент региональной экономической политики.
15. Место России в мировой торговле.
16. Проблемы и перспективы привлечения иностранных инвестиций в экономику России.
17. Региональный аспект проблемы занятости в России.
18. Региональные финансы: источники и направления использования.
19. Проблемы развития внешнеэкономических связей России со странами СНГ.
20. Роль государства в регулировании развития регионов: зарубежный опыт.

Вопросы для устного опроса для проведения текущей аттестации

1. Для чего происходит объединение субъектов РФ?
2. Какую проблему регионального развития РФ может решить объединение субъектов РФ?
3. Есть ли в этом процессе «выигрывающие» и «проигрывающие» и почему?
4. Дайте представление показателей ВРП, отраслевой структуры ВРП, ВРП на душу населения
5. Какие федеральные округа специализируются на добывающей промышленности
6. Какие федеральные округа специализируются на обрабатывающей промышленности
7. Какие федеральные округа специализируются на сельском хозяйстве
8. Какая специализация экономики является наиболее распространенной в стране?
9. Какие предпосылки (факторы) развития хозяйства определяют развитие экономики в России? В европейской части?
10. Какие 3 федеральные округа России лидируют по доле отраслей, производящих товар?
11. Какие 3 федеральные округа России лидируют по доле промышленного производства
12. Какие 3 федеральные округа лидируют по доле сельскохозяйственного производства
13. Какие 3 федеральные округа России лидируют по доле отраслей, производящих услуги?
14. Какие экономические районы занимают первые места в общероссийском производстве зерна и почему?
15. Какие экономические районы занимают первые места в общероссийском производстве картофеля и почему?
16. Какие экономические районы занимают первые места в общероссийском производстве мяса и почему?

17. Какие экономические районы занимают первые места в общероссийском производстве всех основных указанных видов сельскохозяйственной продукции ?
18. Какие экономические районы занимают последние места в общероссийском производстве всех основных указанных видов сельскохозяйственной продукции и почему?
19. В каких 2-3 федеральных округах расположены регионы с преобладание доли пищевой промышленности?
20. В каких 2-3 федеральных округах расположены регионы с преобладание доли химической промышленности?
21. В каких 2-3 федеральных округах расположены регионы с преобладание доли производства машин и оборудования?
22. В каких 2-3 федеральных округах расположены регионы с преобладание доли производства электрооборудования, электроники и оптики?
23. В каких 2-3 федеральных округах расположены регионы с преобладание доли производства средств транспорта?
24. Какие отрасли обрабатывающей промышленности свидетельствуют об уровне развития промышленности?
25. В каких федеральных округах расположены регионы с наиболее высоким уровнем развития промышленности?
26. Какая отрасль преобладает в структуре ВВП России?
27. Какие федеральные округа являются центрами экономики РФ (имеют максимальные объемы ВРП) и почему?
28. Какие федеральные округа отличаются минимальными объемами ВРП и почему?
29. В каких федеральных округах максимальный рост объемов ВРП и почему?
30. В каких федеральных округах минимальный рост объемов ВРП и почему?
31. Каковы следствия данных явлений?
32. Какие регионы являются экономическими центрами выбранного Федерального округа (имеют максимальные объёмы ВРП) и почему?
33. Какие регионы оказывают мало влияния на развитие экономики округа (имеют минимальные объёмы ВРП) и почему?
34. В каких регионах максимальный рост объемов ВРП и почему?
35. В каких регионах минимальный рост объемов ВРП и почему?
36. Каковы следствия данных явлений?
37. Укажите, во сколько раз различались регионы России (какие?) с максимальным и минимальным показателями объемов инвестиций в основной капитал в 2010 и 2019 годах?
38. Какие факторы инвестиционной привлекательности определили состав группы регионов-лидеров в эти годы?
39. Какие инвестиционные риски обусловили состав группы с наименьшими объемами инвестиций в основной капитал в эти годы?
40. На сколько увеличилась или уменьшилась доля регионов-лидеров и регионов-аутсайдеров?
41. В каких частях территории России преимущественно находятся регионы с высоким уровнем безработицы?
42. Укажите 3 лидирующие отрасли крупного бизнеса данного федерального округа?

Вопросы для дискуссии

1. Определите место региональной экономики в системе наук.
2. Что Вы понимаете под термином «регион»?

3. Какие цели и задачи исследования ставит перед собой региональная экономика?
4. Назовите предмет исследования региональной экономики.
5. Что принимается в региональной экономике за объект хозяйствования и управления?
6. Какие научные принципы лежат в основе территориальной организации хозяйства?
7. Что понимается под факторами размещения?
8. Какие факторы размещения являются основными?
9. Какое влияние оказывают экономические факторы размещения на территориальную организацию хозяйства?
10. Укажите особенности действия социальных, экологического и институционального факторов размещения.
11. В чем состоит особая роль агломерационного фактора в территориальной организации хозяйства?
12. Какова роль региональных факторов в территориальной дифференциации социально-экономического развития страны?
13. Какими обобщающими показателями оценивается экономическая эффективность размещения производства?
14. Какова структура частных показателей социально-экономического развития регионов?
15. Какие макроэкономические показатели характеризуют экономику региона?
16. Что характеризует ВРП и насколько корректен этот показатель в отражении производственного потенциала региона?
17. Что характеризует отраслевая структура производства и каковы ее динамика и территориальная дифференциация в РФ?
18. Укажите различия в энергоёмкости ВВП Российской Федерации, стран ЕС и среднемирового ее значения, а также причины, обусловившие эти различия.
19. Каковы структура доходов субъектов федерации и связь региональных бюджетов с финансовыми результатами деятельности расположенных на их территории предприятий?
20. Назовите систему показателей, характеризующих условия жизни населения в регионе.
21. Какой показатель является главным индикатором уровня жизни населения?
22. Каковы структура и территориальная дифференциация денежных доходов населения?
23. Какой показатель характеризует уровень занятости населения и как его значение меняется по территории? Каковы причины этих изменений?
24. Чем определяется необходимость соблюдения допустимых норм воздействия общества на природу?
25. Что такое пределы допустимой концентрации загрязняющих веществ в природной среде?
26. Что представляет собой метод интегральной оценки социально-экономического положения региона?
27. Назовите основные положения модели территориальной организации сельскохозяйственного производства И. Тюнена.
28. Какие факторы положены в основу теории размещения промышленности А. Вебера?
29. Что представляет собой теория центральных мест В. Кристаллера?

30. В каких направлениях развивают теорию пространственной организации хозяйства учения о полюсах роста Ф. Перру и Ж. Будвиля и осях развития П. Потье?

31. Как развивается процесс субурбанизации хозяйства в развитых странах Западной Европы и Северной Америки?

32. Какие территории в регионах являются лучшими для восстановления и сохранения зональных и уникальных природных комплексов?

33. Что представляет собой аналитический инструментарий региональной экономики?

34. Какие вопросы позволяет решать метод сравнительного социально-экономического анализа развития регионов?

35. Что такое районирование и каковы его цели?

36. Какие Вы знаете виды районирования?

37. Приведите примеры депрессивных и отсталых регионов РФ.

38. Какие преимущества над другими моделями имеют картографические модели?

39. Что Вы понимаете под географическими информационными системами?

40. Чем отличаются природные условия от природных ресурсов?

41. Каковы особенности природных условий Российской Федерации и как они влияют на развитие производительных сил страны?

42. Какое место занимает Россия в мире по обеспеченности гидроэнергетическими, лесными, минеральными и другими ресурсами и как они распределены по территории страны?

43. Какова численность населения России и ее место по численности населения среди стран мирового сообщества?

44. Дайте характеристику национального состава России?

45. Как проходит основная полоса расселения народов России?

46. Сколько было в России демографических кризисов в XX в. и как они повлияли на численность населения страны?

47. Что характеризует демографическую ситуацию в России в начале XXI в.?

48. Какие функции выполняют города в России?

49. Дайте характеристику рынка труда в Российской Федерации.

50. Что обуславливает формирование на территории Российской Федерации целостных территориальных хозяйственных образований (экономических районов) с определенной специализацией и уровнем комплексности развития хозяйства и территориальное разделение труда?

51. Как можно объяснить специализацию Северного экономического района на производстве продукции добывающих отраслей промышленности?

52. Почему Центральный и Северо-Западный экономические районы специализируются на производстве продукции наукоемких и трудоемких отраслей промышленности, торгово-посреднической и кредитно-финансовой деятельности?

53. Почему основной отраслью специализации Центрально-Черноземного и Северо-Кавказского экономических районов является производство продукции агропромышленного комплекса?

54. Укажите и объясните специализацию каждого из 11-и экономических районов России и их участие в территориальном разделении труда.

55. Какие появились проблемы в Российской Федерации в связи с переходом ее на рыночные отношения в экономике?

56. В чем несовершенство рыночных механизмов социально-экономического развития регионов?

57. Почему необходимо государственное регулирование социальных и экономических процессов в России?

58. Какое место занимает региональная экономическая политика в системе механизмов (инструментов) государственного регулирования регионального развития?
59. Назовите инструменты региональной экономической политики.
60. Как федеральный бюджет участвует в регулировании социально-экономического развития регионов России?
61. В чем заключается принцип устойчивого развития территории?
62. Какова примерная структура стратегического плана развития территории?
63. В чем смысл проектного подхода в стратегическом планировании?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Список источников и литературы

Источники

Федеральный закон "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 N 7-ФЗ (редакция от 10 января 2002 года N 7-ФЗ с изм., внесенными Постановлением Конституционного Суда РФ от 05.03.2013 N 5-П. – Электронный текст. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823/

Обязательная литература:

Селищева, Т. А. Региональная экономика : учебник / Т.А. Селищева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 469 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010677-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1846296>

Авдийский В.И. Национальная и региональная экономическая безопасность России : Учебное пособие; ВО – Бакалавриат. М. : ИНФРА-М, 2019. - 363 с. <http://new.znanium.com/go.php?id=1032643>

Фетисов, Г. Г. Региональная экономика и управление : учебник / Г.Г. Фетисов, В.П. Орешин. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 416 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005795-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818632>

Большаник П.В. Региональное природопользование : Учеб. пособие; ВО - Бакалавриат. – Изд. 2-е. – М. : ИНФРА-М, 2020. - 177 с. Режим обращения: <http://new.znanium.com/go.php?id=1038680>

Дополнительная литература:

Гарнов А.П. Общие вопросы эффективного природопользования. – М. : ИНФРА-М, 2019. - 214 с. <http://znanium.com/go.php?id=1009033>

Пищулов, В. М. Глобальная экология — экономика и финансы : монография / В.М. Пищулов. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 325 с. — (Научная мысль). — DOI 10.127371/1196562. - ISBN 978-5-16-016616-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1196562>

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Перечень БД и ИСС

<http://www.minfin.ru>- Министерство финансов РФ. Межбюджетные отношения, региональные бюджеты: формирование и исполнение.

<http://www.economy.gov.ru>- Министерство экономического развития и торговли РФ. Прогнозы и программы территориального социально-экономического развития РФ, Результаты комплексной оценки уровня социально-экономического развития субъектов РФ.

<http://www.council.gov.ru>- Совет федерации РФ: Комитет Совета Федерации по делам федерации, национальной и миграционной политике; Комитет Совета Федерации по делам Севера и малочисленных народов.

<http://www.duma.gov.ru>Государственная Дума РФ: Комитет Госдумы по делам Федерации и региональной политике; Комитет Госдумы по проблемам Севера и Дальнего Востока.

<http://www.nalog.ru>- Министерство по налогам и сборам РФ: Федеральные, региональные и местные налоги; распределение налогов между уровнями бюджетной системы.

<http://www.cbr.ru>- Центробанк РФ

<http://www.citystrategy.leontief.ru>-Леонтьевский центр, Санкт-Петербург. Стратегическое планирование в городах и регионах России. Методики и мировой опыт разработки стратегических планов территорий.

<http://www.expert.ru>Аналитический журнал «Эксперт»: Инвестиционный рейтинг регионов России, обзор социально-экономической ситуации в субъектах федерации.

<http://www.urbanecomics.ru>-Институт экономики города: Стратегии развития и проблемы крупных городов.

6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Adobe Creative Cloud

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости

предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1 Планы семинарских занятий

Семинар 1.

Иерархия регионов России, показатели социально-экономического развития

Задание 1. Изучите современное территориальное устройство Российской Федерации:

1.1) На основе материалов лекций заполните таблицу 1.1:

Таблица 1.1

«Объединение регионов Российской Федерации»

Когда произошло объединение регионов?	Название нового субъекта РФ	Из каких субъектов РФ он образовался	В каком федеральном округе РФ он находится?

1.2. Ответьте на вопросы:

А) Для чего происходит объединение субъектов РФ?

Б) Какую проблему регионального развития РФ может решить объединение субъектов РФ?

В) Есть ли в этом процессе «выигрывающие» и «проигрывающие» и почему?

Задание 2. На основе составленной таблицы 1.1, географического атласа для 9 класса и приложения 1 заполните таблицу 1.2 – **впишите названия соответствующих регионов России** и выучите их:

Таблица 1.2

«Современное административное деление РФ»

Федеральные округа (ФО)	Регионы России в составе федеральных округов:						Количество регионов в каждом ФО
	Республики	Края	Области	Города Федерального значения	Автономные области	Автономные округа	
1. Центральный - ЦФО							
2. Северо-Западный - СЗФО							

3. Южный – ЮФО							
4. Приволжский - ПФО							
5. Уральский - УФО							
6. Сибирский - СФО							
7. Дальневосточный ДВ							
8. Северо-кавказский - СК							
9. Крымский - К							
Всего:							

Задание 3. Расчет валового регионального продукта (ВРП) – решите задачу, изучив понятие ВРП и методы расчета ВРП:

3.1) На основе материалов учебника *Фетисова Г.Г., Орешина В.П. «Региональная экономика и управление» - М.: ИНФРА-М, 2010* или других учебников и справочной литературы дайте **определение ВРП, отраслевой структуры ВРП, ВРП на душу населения:**

ВРП _____

отраслевая структура ВРП _____

ВРП на душу населения: _____

3.2) Решите задачу, изучив методы расчета ВРП, описанные в этом задании: Экономика региона характеризуется следующим показателями: валовый выпуск товаров в основных ценах составляет 50 млрд. руб., услуг - 20 млрд. руб., промежуточное потребление товаров - 25 млрд. руб., услуг - 5 млрд. руб. Налоги на продукты составляют 4,5 млрд. руб., субсидии на продукты – 3,5 млрд. руб. Величина компенсации работникам, включая социальные выплаты – 25 млрд. руб., чистые налоги (за вычетом субсидий) на производство и импорт – 1,5 млрд. руб., потребление основного капитала – 4,5 млрд. руб., чистая прибыль и смешанный доход - 10 млрд. руб. Расходы на конечное потребление домашних хозяйств составляют 21 млрд. руб., органов государственного управления - 5,3 млрд. руб., некоммерческих организаций - 0,7 млрд. руб., инвестиции в основной капитал - 10,5 млрд. руб., прирост запасов - 1,5 млрд. руб., чистый импорт товаров и услуг - 3 млрд. руб., чистое сальдо вывоза-ввоза - 5 млрд. руб. Рассчитать величину валового регионального продукта производственным, распределительным и методом конечного использования.

Основным показателем, характеризующим результаты экономической деятельности в регионе, является **валовой региональный продукт (ВРП)**. Его характеризует стоимость конечных товаров и услуг в рыночных ценах (ценах покупателя), произведенных резидентами данной страны или региона за определенный промежуток времени.

Валовой региональный продукт (и валовой внутренний продукт), может быть **исчислен 3 методами:**

- как сумма валовой добавленной стоимости всех секторов экономики (производственный метод);
- как сумма компонентов конечного использования (метод конечного использования);
- как сумма первичных доходов (распределительный метод).

При расчете **производственным методом** валовой региональный продукт определяется как сумма валовой добавленной стоимости, произведенной за определенный промежуток времени всеми институциональными единицами-резидентами, сгруппированными по отраслям или секторам, и, в соответствии с методологией СНС, включает: все товары, произведенные для конечного потребления и накопления; услуги рыночного и нерыночного характера, предоставленные другим институциональным единицам; услуги домашних хозяйств по проживанию в собственном жилище и домашние услуги, оказываемые оплачиваемой домашней прислугой.

При расчете **методом конечного использования** валовой региональный продукт определяется как сумма конечного потребления товаров и услуг, валового накопления, сальдо внешних связей региона по товарам и услугам (экспортно-импортного сальдо и сальдо вывоза-ввоза).

При определении ВРП **распределительным методом** в его состав включаются следующие виды первичных доходов, распределенных производственными единицами-резидентами: оплата труда наемных работников, чистые налоги на производство и импорт (за вычетом субсидий на производство и импорт), валовая прибыль и валовые смешанные доходы.

Другим важным макроэкономическим показателем региональной экономической активности является региональный доход или национальный доход региона, который представляет собой сумму первичных доходов, полученных резидентами данного региона. В него включаются: оплата труда, прибыль и смешанные доходы, доходы от собственности, налоги на производство и импорт.

Задание 4. Заполните таблицу 1.3 на основе статистических материалов приложения, характеризующую основные показатели социально-экономического развития федеральных округов РФ:

4.1) подсчитайте долю каждого федерального округа в стране и рассчитайте их ВРП на душу населения:

4.2) постройте диаграммы:

- **круговые**, показывающие долю федеральных округов в площади, населении и ВРП страны;

- **столбчатую**, характеризующую федеральные округа по ВРП на душу населения.

Таблица 1.3

«Показатели социально-экономического развития Федеральных округов России»

Название федерального округа	Площадь, млн. кв.км	Доля в площади страны, %	Численность населения, млн. чел	Доля в населении страны, %	Объем ВРП, млрд. руб.	Доля в суммарном ВРП страны, %	ВРП на душу населения
ЦФО							
СЗФО							
ЮФО							
ПФО							
УФО							
СФО							
СКО							
ДФО							
Всего:		100%		100%		100%	

4.3) Заполните таблицу 1.4 на основе статистических материалов приложения к семинару или статистического сборника «Регионы России», характеризующую дифференциацию регионов России по основным показателям социально-экономического развития, - впишите в неё названия субъектов Российской Федерации с максимальными и минимальными значениями соответствующего показателя (в скобках – сами значения) и подсчитайте, во сколько раз они различаются:

Таблица 1.4

«Дифференциация регионов России»

Основные показатели социально-экономического	Регионы с максимальными значениями показателя	Регионы с минимальными значениями показателя	Во сколько различаются значения показателей?

развития			
Площадь, млн. кв. км			
Численность населения, млн. чел			
Плотность населения, чел./ кв.км			
Объем ВРП, млрд. руб.			
ВРП на душу населения, тыс. руб./чел.			

Задание 5. На основе справочной таблицы 1 на контурной карте России:

5.1) проведите государственную границу России (красным фломастером)

5.2) ручкой (синей или черной) проведите границы субъектов России

5.3) проведите границы экономических районов России (зеленым фломастером)

5.4) проведите границы федеральных округов России (коричневым фломастером)

Тесты:

1. Какие методы используются для расчета ВРП:

А) метод конечного использования;

Б) метод начального потребления;

В) распределительный метод;

Г) уравнильный метод;

Д) сравнительный метод;

Е) производственный метод;

2. Укажите, в какой федеральный округ России входят Астраханская обл. и Калмыкия

А) Центральный;

Б) Северо-Западный;

В) Южный; Г) Приволжский;

Д) Уральский;

Е) Сибирский;

Ж) Дальневосточный

3. Укажите группу регионов России с минимальной суммарной площадью территории:

А) Орловская обл., Хабаровский край, Чукотский авт. округ

Б) Республика Адыгея, Ивановская обл., Карачаево-Черкесская республика

В) Республика Якутия, Чувашская республика, Липецкая обл.

4. Укажите группу регионов России с максимальной суммарной численностью населения:

А) Магаданская обл., Калужская обл., Ненецкий авт. округ

Б) Краснодарский край, Нижегородская обл., республика Башкортостан

В) Республика Ингушетия, Камчатский край, Курская обл.

5. Укажите группу регионов России, которые являются приграничными:

А) Брянская обл., Курганская обл., Амурская обл., Ростовская обл.

Б) Псковская обл., Иркутская обл., республика Удмуртия, Оренбургская обл.

В) Тамбовская обл., Нижегородская обл., Приморский край, Мурманская обл.

Г) Ярославская обл., Ставропольский край, республика Бурятия, Рязанская обл.

6. Укажите 4 региона России, входящих в состав Центрального экономического района:

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| А) Курская обл.; | Б) Ярославская обл.; |
| В) Рязанская обл. | Г) Владимирская обл.; |
| Д) Республика Хакассия; | Е) Томская обл.; |
| Ж) Ульяновская обл.; | З) Калужская обл. |

7. Выпишите определение понятия «регион»:

8. Укажите центр Алтайского края:

- А) Новокузнецк; Б) Горно-Алтайск; В) Барнаул; Г) Кызыл

9. Во сколько раз различаются максимальный и минимальный показатели ВРП на душу населения в регионах России?

- А) в 2 раза; Б) в 10 раз; В) в 100 раз; Г) в 1000 раз; Д) в 1500 раз

Семинар 2.

Специализация хозяйства регионов России, факторы размещения производства

Специализация экономики - это ориентация хозяйства региона на производство товаров и услуг для потребления вне района в системе территориального разделения труда.

Отрасль специализации - отрасль, продукция которой соответствует трем условиям:

- Производится, как правило, в больших масштабах,
- с наименьшими затратами по сравнению с другими регионами,
- вывозится в другие регионы.

Отрасль специализации определяют место региона в межрайонном обмене продукцией и услугами, а также роль региона в национальной экономике. Различия в отраслях специализации хозяйства регионов связаны с тем, что каждый регион располагает своими определяющими факторами развития и размещения экономики.

Статистические показатели, характеризующие специализацию экономики + региона, являются **коэффициенты душевого производства и локализации**. Они используются для сравнения индикаторов регионального развития с национальными, по ним оценивается место данного региона в общенациональных показателях.

Коэффициент локализации исчисляется как отношение удельного веса отрасли региона в его промышленности к удельному весу соответствующей отрасли страны в ее промышленности:

$$K_{л} = (O_p / П_p * 100) : (O_c / П_c * 100).$$

На основе коэффициента локализации сопоставляется доля региона в какой-либо отдельной отрасли хозяйства с его долей в каком-либо укрупненном базисном показателе.

Чем больше концентрация (или локализация) данной отрасли в регионе, тем больше значение коэффициента локализации.

Коэффициент душевого производства исчисляется как отношение удельного веса отрасли региона в соответствующей отрасли страны к удельному весу населения региона в населении страны:

$$K_{дп} = (O_p/O_c * 100) : (H_p/H_c * 100);$$

Задание 1. На основе материалов учебника *Фетисова Г.Г., Орешина В.П. «Региональная экономика и управление» - М.: ИНФРА-М, 2006* или других учебников и справочной литературы дайте **определение специализации экономики**:

- 1.1) По статистическим данным таблицы 2.1 о производстве древесины и бумаги в трех регионах **определите коэффициенты локализации** каждого продукта, впишите их в таблицу и дайте экономическую интерпретацию полученным результатам:

Таблица 2.1

«Заготовка древесины и производство бумаги в регионах»

	Регион 1		Регион 2		Регион 3	
	(тыс. т)	К _л	(тыс. т)	К _л	(тыс. т)	К _л
Древесина	20 000		50 000		30 000	
Бумага	10 000		18 000		42 000	

Задание 2. Используйте для расчетов данные таблицы 2.2 «Отраслевая структура промышленного производства по федеральным округам РФ»:

- 2.1) Определите **отрасли специализации** федеральных округов РФ на основе **расчета коэффициентов локализации (федеральный округ – по выбору) и запишите их в таблицу 2.3.**

Таблица 2.2

«Отраслевая структура промышленного производства по федеральным округам РФ», 2004 г. (в фактически действовавших ценах; в процентах)

	Вся промыш	в том числе по отраслям промышленности													
		элект	топли	из нее	черн	цветн	химичес	машино-	лесна	промыш	стекло	легк	пищев	муко-	

	ш-ленность	ро-энергетика	в-ная	нефтедобывающая	нефтеперерабатывающая	газовая	угольная	ая металлургия	ая металлургия	кая и нефтехимическая	строение и металлообработка	я, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная	ш-ленность строительных материалов	ь-ная и фарфор-фаянсовая ¹⁾	ая	ая	мольно-крупная и комбикормовая
Российская Федерация	100	10,7	21,7	14,7	3,1	2,4	1,5	11,8	7,3	5,9	18,9	3,9	3,1	0,5	1,1	12,5	1,2
Центральный федеральный округ	100	12,8	1,8	0,0	1,7	0,0	0,0	13,0	2,9	6,7	24,1	3,4	5,0	0,8	2,6	21,5	1,6
Северо-Западный федеральный округ	100	11,0	9,2	5,8	2,1	0,2	1,0	15,5	4,2	4,9	20,1	11,3	2,7	0,5	0,9	17,7	0,9
Южный федеральный округ	100	15,6	10,1	3,8	1,9	3,6	0,7	7,8	2,8	7,5	16,5	1,9	5,2	0,8	2,0	26,6	2,1
Приволжский федеральный округ	100	9,8	26,0	16,0	8,6	1,3	0,0	4,6	2,1	11,2	28,7	2,9	2,8	0,6	1,0	8,4	1,1
Уральский федеральный округ	100	7,2	53,5	44,2	0,6	8,5	0,1	18,7	5,0	1,0	8,8	0,7	1,5	0,1	0,2	2,5	0,6
Сибирский федеральный округ	100	12,6	14,9	4,2	1,7	0,4	8,6	12,2	25,4	4,8	11,5	4,8	2,3	0,1	0,5	8,3	1,8
Дальневосточный федеральный округ	100	19,6	10,5	5,0	0,7	0,3	4,5	1,8	29,7	0,7	9,6	5,2	2,6	0,1	0,4	16,8	0,4

Таблица 2.3

«Коэффициенты локализации отраслей промышленности»

Федеральный округ	Вся промышленность	в том числе по отраслям промышленности															
		из нее						лесная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная	промышленность строительных материалов	стеклянная и фарфор-фаянсовая ¹⁾	легкая	пищевая	мукомольно-крупяная и комбикормовая				
		электроэнергетика	топливная	нефтедобывающая	нефтеперерабатывающая	газовая	угольная										
ЦФО	-																
СЗФО	-																
ЮФО	-																
ПФО	-																
УФО	-																
СФО	-																

ДФО	-																	
-----	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ЦФО _____
 СЗФО _____
 ЮФО _____
 ПФО _____
 УФО _____
 СФО _____
 ДФО _____

2.2) Определите и запишите, в каких федеральных округах РФ производство нефти, угля и стали относятся к отраслям специализации на основе расчетов коэффициента душевого производства (отрасль – по выбору).

Используйте для расчетов данные таблицы 2.4 «Численность населения, производство нефти, угля и стали по федеральным округам РФ»

Таблица 2.4

«Численность населения, производство нефти, угля и стали по федеральным округам РФ», 2004 г.

Федеральные округа	Численность населения, тыс. чел.	Добыча нефти, тыс.т.	Добыча угля, млн. т	Выплавка стали, тыс.т
IV. Российская Федерация	143474	459318	282	65646
Центральный	37546		0,2	12108
Северо-Западный	13731	21584	14,8	10924
Южный	22821	12905	-	2176
Приволжский	30710	93324	-	5870
Уральский	12279	310002	4,7	25327
Сибирский	19794	17599	224	8604
Дальневосточный	6593	3905	31,9	638

Добыча нефти _____

Добыча угля _____

Выплавка стали _____

Задание 3. На основе карт географического атласа для 9 класса («Экономическая и социальная география России» Алексеева А.И., Гаврилова О.В. – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2013):

3.1) заполните таблицу 2.5 на основе карты «Производство промышленной и сельскохозяйственной продукции» (с.10) - определите **по 2 лидирующие отрасли промышленности** в экономических районах РФ и укажите для каждой из них основные факторы размещения:

Таблица 2.5

Ведущие отрасли промышленности экономических районов России

Экономические районы	лидирующие отрасли промышленности, % от всей промышленности	Факторы размещения промышленного производства
Северо-Западный		
Северный		
Центральный		
Центрально-Черноземный		
Волго-Вятский		
Поволжский		
Северо-Кавказский		
Уральский		
Западно-Сибирский		
Восточно-Сибирский		
Дальневосточный		

3.2) заполните таблицу 2.6 на основе карт атласа с.16-20 – впишите названия субъектов Российской Федерации, специализирующихся на производстве промышленной продукции на экспорт:

Таблица 2.6

«Специализация основных экспортоориентированных регионов России»

Регионы России, специализирующиеся на:				
добыче нефти	добыче природного газа	добыче угля	черной металлургии	цветной металлургии

Задание 4. Определите специализацию экономики федеральных округов РФ на основе дополнительных материалов к семинару 2 - «Основные социально-экономические показатели по субъектам Российской Федерации»

4.1) Постройте **3 круговые диаграммы** - «Доля федеральных округов в общем объеме добычи полезных ископаемых РФ», «Доля федеральных округов в общем объеме продукции обрабатывающих производств РФ», «Доля федеральных округов в общем объеме продукции сельского хозяйства РФ» и **ответьте на вопросы:**

А) Какие **федеральные округа** специализируются на **добывающей промышленности** _____

Б) Какие **федеральные округа** специализируются на **обрабатывающей промышленности** _____

В) Какие **федеральные округа** специализируются на **сельском хозяйстве** _____

4.2) Постройте аналогичные 3 круговые диаграммы для **одного из федеральных округов России (федеральный округ - по выбору, рекомендуется выбрать тот округ, в котором расположен выбранный регион для творческой работы),** отражающие долю составляющих его регионов в общем объеме:

- добычи полезных ископаемых,
- продукции обрабатывающих производств,
- продукции сельского хозяйства.

4.3) Заполните таблицу 2.7:

А) на основе построенных диаграмм определите, какие **5 регионов выбранного федерального округа** специализируются на **добывающей и обрабатывающей промышленности, сельском хозяйстве;**

Б) с помощью карт атласа и учебников определите, **какие основные полезные ископаемые добывают и какую промышленную и сельскохозяйственную продукцию производят в регионах** выбранного федерального округа:

Таблица 2.7

«Специализация экономики регионов федерального округа РФ»

Федеральный округ:						
добывающая промышленность		обрабатывающая промышленность			сельское хозяйство	
регионы с наибольшей долей	полезные ископаемые	регионы с наибольшей долей	основные отрасли	основная продукция	регионы с наибольшей долей	основная продукция

. На основе материалов учебников определите специализацию экономики экономических районов РФ и выучите ее.

5.1) Выпишите понятие «экономический район»:

5.2) Заполните **таблицу 1.5** – впишите отрасли специализация хозяйства для всех экономических районов РФ:

5.3) Напишите краткую аналитическую записку об особенностях и факторах развития хозяйства экономических районов России на основе материалов учебников и составленной таблицы 1.5:

А) Какая **специализация экономики** является наиболее распространенной в стране?

В европейской части? _____

В азиатской части? _____

Б) Какие **предпосылки (факторы) развития хозяйства** определяют развитие экономики в России? _____

В европейской части? _____

В азиатской части? _____

Таблица 1.5

Специализация экономических районов России

Экономические районы	Специализация экономики:		
	промышленность	сельское хозяйство	услуги
Северный			
Северо-Западный			
Центральный			
Центрально-Черноземный			

Волго-Вятский			
Поволжский			
Северо-Кавказский			
Уральский			
Западно-Сибирский			
Восточно-Сибирский			
Дальневосточный			

Задание 6. На основе материалов учебников **определите соответствие отраслей промышленности и решающих факторов их развития, определяющих их размещение:**

Таблица 1.6

«Факторы размещения промышленного производства»

Отрасли промышленности	Факторы размещения промышленного производства
1. Швейная промышленность	А) сырьевой
2. Аэрокосмическая промышленность	Б) топливный
3. Алюминиевая промышленность	В) водный
4. Сахарная промышленность	Г) энергетический
5. Автомобилестроение	Д) трудовой
6. Целлюлозная промышленность	Е) научный
7. Тепловая электроэнергетика	Ж) потребительский
8. Молочная промышленность	З) экономико-географического положения

Тесты:

1. Какой показатель используется для сравнения индикаторов регионального развития с национальными и оценки места данного региона в территориальном разделении труда?

- А) ВРП, Б) ВРП на душу населения, В) коэффициент вариации;
Г) коэффициент локализации, Д) отраслевая структура ВРП,

2. Как трудовой фактор оказывают влияние на размещение производства?

- А) связаны с покупательной способностью населения или его доходов,
Б) связаны с получением экономии на затратах при совместном размещении в одном пункте различных производств,
В) через издержки на труд и уровень производительности труда,

3. Как транспортный фактор оказывают влияние на размещение производства?

- А) через влияние транспортных затрат на величину совокупных издержек,
Б) связан с получением экономии на затратах при совместном размещении в одном пункте различных производств,
В) связан с уровнем развития и густотой (плотностью) транспортной сети

4. Какие статистические показатели необходимы для определения хозяйственной специализации промышленности региона России путем расчета коэффициента душевого производства?

- А) объемы промышленного производства по субъектам Российской Федерации
Б) объемы валового внутреннего продукта по субъектам Российской Федерации
В) объемы промышленного производства по отраслям и субъектам Российской Федерации
Г) объемы валового внутреннего продукта по отраслям и по субъектам Российской Федерации
Д) численность населения по субъектам Российской Федерации
Е) заработная плата по субъектам Российской Федерации

5. В каких 3 субъектах Российской Федерации развиты водоёмкие отрасли промышленности на основе богатых водных ресурсов:

- А) Красноярский край; Б) республика Дагестан; В) Архангельская обл.;
Г) Свердловская обл.; Д) республика Коми; Е) Курская обл.;
Ж) республика Калмыкия; З) Краснодарский край;

6. Экономически обусловленное сочетание предприятий в одной пространственной точке или целом районе, при котором достигается определенный экономический эффект за счет удачного подбора предприятий в соответствии с экономическими условиями района, его транспортным и экономико-географическим положением – это:

- А) кластер; Б) территориально-производственный комплекс;
В) федеральный округ; Г) экономический район

7. В каких экономических районах России чёрная металлургия является отраслью специализации:

- А) Северный; Б) Северо-Западный; В) Центральный;
Г) Центрально-Черноземный; Д) Поволжский; Е) Уральский;
Ж) Северо-Кавказский; З) Дальневосточный;

8. В каком экономическом районе России находится Донецкий угольный бассейн (Донбасс):

- А) Северный; Б) Северо-Западный; В) Центральный;
Г) Центрально-Черноземный; Д) Волго-Вятский; Е) Уральский

Ж) Северо-Кавказский; 3) Западно-Сибирский;

9. Какой регион России добывает около 90% газа страны:

- А) Смоленская обл.; Б) Республика Карелия; В) Ростовская обл.;
 Г) Ямало-Ненецкий авт. округ; Д) Республика Коми; Е) Курская обл.
 Ж) Ханты-Мансийский авт. округ; 3) Красноярский край;

10. Какие 3 региона России специализируются на заготовке древесины?

- А) Архангельская обл.; Б) Московская обл.; В) Ненецкий авт. округ;
 Г) Чеченская республика; Д) Республика Карелия; Е) Вологодская обл.;
 Ж) Астраханская обл.; 3) Волгоградская обл..

1. Какой минеральный ресурс добывается в российских месторождениях Самотлор, Нижневартовск и Туймазы?

- А) нефть; Б) каменный уголь; В) бурый уголь; Г) газ;
 Д) железная руда; Е) медная руда.; Е) фосфориты

Семинар 3.

Типы регионов РФ по отраслевой структуре экономики

Задание 1. Проанализируйте структуру валовой добавленной стоимости федеральных округов России:

1.1) Заполните таблицу 3.2 на основе таблицы 3.1 – подсчитайте долю промышленной, сельскохозяйственной деятельности и долю услуг по федеральным округам России:

Таблица 3.1

«Отраслевая структура валовой добавленной стоимости, 2005 г.»
 (в текущих основных ценах; в процентах к итогу)

Федеральные округа	Всего	по видам экономической деятельности														
		Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство	Рыболовство, рыбоводство	Добыча полезных ископаемых	Обрабатывающие производства	Производство и распределение электроэнергии, газа и воды	Строительство	Оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования	Гостиницы и рестораны	Транспорт и связь	Финансовая деятельность	Операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг	Государственное управление	Образование	Здравоохранение и предоставление услуг	Предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг
РФ (из суммы субъектов)	100	5,4	0,3	12,8	20,4	3,9	5,8	19,4	0,9	10,7	1,1	8,5	3,2	2,8	3,2	1,6
Центральный	100	3,2	0,0	0,9	19,3	3,7	5,0	32,2	1,2	9,0	2,6	12,0	3,3	2,3	2,7	2,6
Северо-Западный	100	3,8	0,8	7,8	23,7	3,8	6,6	16,2	1,1	14,6	0,4	8,0	3,7	3,4	4,3	1,8
Южный	100	14,7	0,1	2,7	16,2	4,6	8,6	17,8	1,2	13,1	0,2	6,2	4,6	4,0	4,5	1,5
Приволжский	100	8,6	0,0	14,9	24,4	4,2	6,4	13,1	0,8	10,2	0,3	6,9	2,9	3,1	3,2	1,0

Уральский федеральный округ	100	2,5	0,0	43,0	17,6	2,5	4,6	8,4	0,5	8,6	0,4	6,0	1,6	1,6	2,1	0,6
Сибирский	100	7,6	0,0	9,3	27,4	4,9	4,9	12,5	0,8	13,2	0,3	6,2	3,6	3,8	4,4	1,1
Дальневосточный	100	5,7	4,3	15,0	7,8	5,3	9,4	13,2	0,9	15,2	0,2	7,7	5,3	4,3	4,5	1,2

Таблица 3.2

«Доля промышленности, сельского хозяйства и услуг по федеральным округам России в 2005 г. , %»

ФО	Структура ВРП					
	Отрасли, производящие товары, из них:	промышленность и строительство	сельское хозяйство и рыболовство	Отрасли, производящие услуги, из них:	транспорт и связь	торговля
РФ:						
ЦФО						
СЗФО						
ЮФО						
ПФО						
УФО						
СФО						
ДФО						

1.2) На основе составленной таблицы 3.2 сделайте **выводы** об отраслевой структуре экономики **федеральных округов России:**

- А) Какие 3 федеральные округа России лидируют по доле отраслей, производящих товары? _____
- Б) Какие 3 федеральные округа России лидируют по доле **промышленного производства**? _____
- В) Какие 3 федеральные округа России лидируют по доле **сельскохозяйственного производства**? _____
- Г) Какие 3 федеральные округа России лидируют по доле отраслей, производящих услуги? _____
- Д) В каких из них федеральных округах преобладает доля:
транспорта и связи - _____
торговли - _____

Задание 2. На основе таблицы 3.4 «Доля сельского хозяйства в экономике регионов России»:

2.1) заполните таблицу 3.3 – впишите названия субъектов Российской Федерации в соответствующие графы и определите, в каких федеральных округах они преимущественно расположены;

2.2) объясните, какие факторы повлияли на развитие сельского хозяйства в каждом типе регионов:

Таблица 3.3

**«Типы регионов России
по доле сельского хозяйства в структуре экономической деятельности»**

Субъекты РФ		
Максимальная доля с/х (более 20%)	Высокая доля с/х (от 15 % до 20%)	Низкая доля с/х (менее 4 %)
Федеральный округ:	Федеральный округ:	Федеральный округ:
Факторы:	Факторы:	Факторы:

Таблица 3.4

«Доля сельского хозяйства в экономике регионов России, 2005г. (в%)»

Российская Федерация из суммы субъектов	5,4	Рязанская область	12,8
Центральный ФО	3,2	Смоленская область	11
Белгородская область	12,5	Тамбовская область	15,3
Брянская область	13,8	Тверская область	8,1
Владимирская область	11,8	Тульская область	8,8
Воронежская область	10,4	Ярославская область	5,9
Ивановская область	9,4	г. Москва	0
Калужская область	11,5	Северо-Западный ФО	3,8
Костромская область	17,5	Республика Карелия	6,1
Курская область	15,2	Республика Коми	3,2
Липецкая область	7,5	Архангельская область	5,4
Московская область	4,9	в т. ч. Ненецкий авт. округ	0,5
Орловская область	14,2	Вологодская область	7,5
		Калининградская область	5,7
		Ленинградская	9

область		область	
Мурманская область	0,6	Пензенская область	14
Новгородская область	9,8	Самарская область	4,4
Псковская область	11,2	Саратовская область	15,4
г. Санкт-Петербург	0	Ульяновская область	11
Южный ФО	14,7	Уральский ФО	2,5
Республика Адыгея	16,6	Курганская область	15,2
Республика Дагестан	21,7	Свердловская область	4,7
Республика Ингушетия	22,6	Тюменская область, в т.ч.	0,8
Кабардино-Балкарская Республика	27,1	Ханты-Мансийский авт. округ	0,3
Республика Калмыкия	26,7	Ямало-Ненецкий авт. округ	0,1
Карачаево-Черкесская Республика	23,2	Челябинская область	8,3
Республика Северная Осетия - Алания	17,7	Сибирский ФО	7,6
Чеченская Республика	7,1	Республика Алтай	19,7
Краснодарский край	15,4	Республика Бурятия	9,6
Ставропольский край	16,3	Республика Тыва	14,1
Астраханская область	7,7	Республика Хакасия	6
Волгоградская область	9,7	Алтайский край	18
Ростовская область	13,2	Красноярский край, в т.ч.	5,1
Приволжский ФО	8,6	Таймырский авт. округ	1,3
Республика Башкортостан	10,6	Эвенкийский авт. округ	4
Республика Марий Эл	20,4	Иркутская область в т.ч. Усть-Ордынский Бурятский автономный округ	8,9
Республика Мордовия	21	Кемеровская область	3,5
Республика Татарстан	7,8	Новосибирская область	9
Удмуртская Республика	7	Омская область	9,8
Чувашская Республика	14,2	Томская область	4,5
Пермский край	3,9	Читинская область в т.ч. Агинский Бурятский автономный округ	23,4
Кировская область	17,4	Дальневосточный ФО	5,7
Нижегородская область	5,8	Республика Саха (Якутия)	4,1
Оренбургская область	9	Приморский край	5,6
		Хабаровский край	8,6
		Амурская область	8,8

Камчатская область	5,8
в т.ч. Корякский авт. округ	2,1
Магаданская область	2,3
Сахалинская область	2,5
Еврейская автономная область	16,3
Чукотский автономный округ	1,6

Задание 3. Определите **основные сельскохозяйственные районы РФ** на основе карт географического атласа для 9 класса («*Экономическая и социальная география России*» Алексеева А.И., Гаврилова О.В. – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2016):

2.1) заполните таблицу 3.5 на основе серии карт «Агропромышленный комплекс» (с.12-13) – определите, **какие места** занимают экономические районы России **по объёмам производства основной продукции сельского хозяйства:**

Таблица 3.5

«Типы экономических районов России по объёмам производства сельскохозяйственной продукции»

	Экономические районы по среднегодовому производству:			
	зерна	картофеля	мяса	молока
1 место				
2 место				
3 место				

2.2) Ответьте на вопросы:

А) Какие **экономические районы** занимают первые места в общероссийском производстве **зерна и почему?**

Б) Какие **экономические районы** занимают первые места в общероссийском производстве **картофеля и почему?**

В) Какие **экономические районы** занимают первые места в общероссийском производстве **мяса и почему?**

Г) Какие **экономические районы** занимают первые места в общероссийском производстве **молока и почему?**

Д) Какие **экономические районы** занимают первые места в общероссийском производстве **всех основных указанных видов сельскохозяйственной продукции ?**

Е) Какие **экономические районы** занимают последние места в общероссийском производстве **всех основных указанных видов сельскохозяйственной продукции и почему?**

Задание 4. На основе материалов учебников, карт атласов и других источников заполните **таблицу 3.8** – впишите, **какие экономические районы специализируются** на производстве указанных видов **продукции сельского хозяйства:**

Таблица 3.6

«Типы экономических районов России по специализации сельского хозяйства»

Зерновые культуры:	пшеница	рожь	рис	кукуруза	гречиха
Экономические районы:					
Технические культуры:	сахарная свёкла	подсолнечник	лён	чай и цитрусовые	соя
Экономические районы:					
Направления животноводства:	молочное скотоводство	мясное скотоводство	овцеводство	коневодство	оленоводство
Экономические районы					

Задание 5. На основе статистической информации об отраслевой структуре обрабатывающей промышленности субъектов РФ .:

5.1) постройте круговую диаграмму отраслевой структуры обрабатывающей промышленности РФ и проведите **анализ**, вписав ответы на вопросы в таблицу 3.7:

А) Какие 3-4 отрасли отличаются наибольшей долей в отраслевой структуре обрабатывающей промышленности России?

Б) Какие федеральные округа вносят наибольший «вклад» в отраслевую структуру обрабатывающей промышленности страны?

5.2) постройте круговую диаграмму отраслевой структуры обрабатывающей промышленности федерального округа (округ – по выбору рекомендуется выбрать тот округ, в котором расположен выбранный регион для творческой работы) и проведите **анализ** отраслевой структуры промышленности вписав ответы на вопросы в таблицу 3.7:

А) Какие 3-4 отрасли отличаются наибольшей долей в отраслевой структуре обрабатывающей промышленности выбранного федерального округа?

Б) Какие регионы в выбранном федеральном округе вносят наибольший «вклад» в отраслевую структуру его обрабатывающей промышленности?

Таблица 3.7

«Особенности отраслевой структуры обрабатывающей промышленности федеральных округов РФ»

Задание 5.1	Российская Федерация		
	3-4 отрасли с наибольшей долей	доли отрасли, %	регионы с наибольшей долей данной отрасли
1			
2			

3			
4			
Задание 5.2	Федеральный округ:		
	3-4 отрасли с наибольшей долей	доли отрасли, %	регионы с наибольшей долей данной отрасли
1			
2			
3			
4			

5.3) Напишите краткую аналитическую записку на основе составленных диаграмм и таблицы 3.7 **об особенностях отраслевой структуры обрабатывающей промышленности выбранного федерального округа**, сравнив ее со структурой обрабатывающей промышленности РФ:

А) **Совпадают ли основная специализация обрабатывающей промышленности РФ и выбранного федерального округа?**

Б) **Каков уровень диверсификации** обрабатывающей промышленности выбранного федерального округа?

В) **Какие 5 регионов** выбранного федерального округа отличаются **наиболее диверсифицированной** промышленностью? Каковы причины этого?

Г) **Какие 5 регионов** выбранного федерального округа отличаются **наименее диверсифицированной промышленностью**? Каковы последствия этого?

Д) Выделите 3 типа регионов выбранного федерального округа по отраслевой структуре обрабатывающей промышленности (**по сочетанию преобладающих отраслей**) и опишите их;

Е) **Какой из выделенных Вами типов определяет преобладающие отрасли в выбранном федеральном округе?**

Задание 6. На основе статистической информации об отраслевой структуре обрабатывающей промышленности субъектов РФ .:

6.1) выявите разные типы регионов России **по преобладанию доли указанных отраслей в структуре обрабатывающей промышленности** и впишите их в таблицу 3.8:

6.2) ответьте на вопросы:

А) В каких 2-3 федеральных округах расположены регионы с преобладание доли **пищевой** промышленности? _____

Б) В каких 2-3 федеральных округах расположены регионы с преобладание доли **химической** промышленности? _____

В) В каких 2-3 федеральных округах расположены регионы с преобладание доли **производства машин и оборудования**? _____

Г) В каких 2-3 федеральных округах расположены регионы с преобладание доли производства **электрооборудования, электроники и оптики**? _____

Д) В каких 2-3 федеральных округах расположены регионы с преобладание доли производства **средств транспорта**? _____

Е) **Какие отрасли обрабатывающей промышленности свидетельствуют об уровне развития промышленности?**

Ж) В каких федеральных округах расположены регионы с наиболее высоким уровнем развития промышленности? _____

Таблица 3.8

«Типы регионов России по преобладанию доли некоторых отраслей в структуре обрабатывающей промышленности»

Регионы – лидеры по доле в отраслевой структуре обрабатывающей промышленности:				
Доля пищевой промышленности и более 30%	Доля химической промышленности и более 15%	Доля производства машин и оборудования более 15%	Доля производства электрооборудования, электроники и оптики более 15%	Доля производства транспортных средств более 15%

Тесты:

1. Какие из указанных производств относятся к сельскому хозяйству:

- А) производство зерна; Б) автотранспорт; В) производство тканей;
 Г) рыболовство; Д) картофелеводство; Е) виноделие;
 Ж) виноградарство; З) скотоводство; И) производство сахара

2. Какие из указанных производств относятся к сфере услуг:

- А) электроника; Б) авиатранспорт; В) строительство;
 Г) туризм; Д) здравоохранение; Е) торговля;
 Ж) цветоводство; З) электроэнергетика; И) судостроение

3. Какие из указанных производств относятся к обрабатывающей промышленности:

- А) нефтяная; Б) газовая; В) нефтеперерабатывающая;
 Г) теплоэлектроэнергетика; Д) пищевая; Е) лесная;
 Ж) целлюлозно-бумажная; З) швейная; И) машиностроение

4. В каких субъектах Сибирского федерального округа доля промышленности в отраслевой структуре ВРП превышает 40%?

- А) республика Алтай; Б) Тюменская обл.; В) Томская обл.;
 Г) Кемеровская обл.; Д) Забайкальский край; Е) Красноярский край

5. Для каких 3 субъектов Приволжского федерального округа характерна индустриально-аграрная специализация? (по отраслевой структуре ВРП)

- А) Саратовская обл.; Б) Тульская обл.; В) Пермский край;
Г) республика Мордовия; Д) Кировская обл.; Е) Краснодарский край;

6. Укажите группу регионов России, где выращивают рожь и лён:

- А) Самарская обл., Приморский край, Ненецкий авт. округ
Б) Республика Татарстан, Кабардино-Балкарская республика, Ивановская обл.,
В) Костромская обл., Вологодская обл., Новгородская обл.

7. В каких регионах России доля цветной металлургии в отраслевой структуре промышленности превышает 60%?

- А) Камчатский край; Б) Республика Дагестан;
В) Республика Саха (Якутия); Г) Ханты-Мансийский авт. округ;
Д) Красноярский край; Е) Магаданская обл.;
Ж) Рязанская обл. З) Смоленская обл.

8. Укажите группу регионов России, в которых топливная промышленность превышает 50% в структуре промышленного производства:

- А) Свердловская обл., Псковская обл., Ненецкий авт. округ
Б) Республика Татарстан, Ставропольский край, ленинградская обл.,
В) Липецкая обл., Владимирская обл., Ямало-Ненецкий авт. округ;
Г) Ханты-Мансийский авт. округ, Республика Коми, Сахалинская обл..

9. Какие 3 факторы в основном повлияли на выращивание сахарной свёклы на юге европейской части России?

- А) сырьевой; Б) трудовой; В) научный; Г) энергетический;
Д) агроклиматический; Е) транспортный.; Е) почвенные ресурсы.

10. Какие 3 узкоспециализированные региона России отличаются повышенной долей машиностроения в структуре промышленности?

- А) Ямало-Ненецкий авт. округ; Б) Республика Тыва; В) Ульяновская обл.;
Г) Республика Коми; Д) Курганская обл.; Е) Магаданская обл.;
Ж) Самарская обл.; З) Республика Северная Осетия (Алания)

11. Укажите 4 города – центра чёрной металлургии России:

- А) Нижний Тагил; Б) Хабаровск; В) Воронеж;
Г) Нижний Новгород; Д) Казань; Е) Череповец;
Ж) Магнитогорск; З) Петрозаводск; И) Новокузнецк.

12. Найдите верные соответствия: названия автомобильных заводов – центры автомобилестроения России:

- | | |
|------------|---------------------|
| 1. ГАЗ | А) Тольятти |
| 2. КамАЗ | Б) Нижний Новгород |
| 3. АвтоВАЗ | В) Миасс |
| 4. ЗИЛ | Г) Набережные Челны |
| 3. УАЗ | В) Москва |
| 4. УралАЗ | Г) Ульяновск |

13. Что такое «диверсификация экономики»:

14. Какая отрасль преобладает в структуре ВВП России: _____

15. В каких федеральных округах России высокую долю в промышленности занимают трудоёмкие и наукоемкие отрасли:

- А) Центральный; Б) Северо-Западный; В) Южный; Г) Приволжский;
Д) Уральский; Е) Сибирский; Ж) Дальневосточный

16. Какие 4 типа регионов выделяются в России для проведения особых программ регионального развития:

- А) Регионы с низкой рождаемостью;
Б) Приграничные регионы;
В) Приморские регионы;
Г) Слабозаселенные регионы;
Д) Регионы политических конфликтов;
Е) Столичные регионы;
Ж) Регионы с большим риском экологических катастроф;
З) Старопромышленные регионы;
И) Депрессивные и слаборазвитые регионы.

Семинар 4.

Динамика регионального социально-экономического развития

Анализ динамики социально-экономического регионального развития необходим для нескольких целей:

- для выявления тенденций в социально-экономической ситуации регионов;
- определения основных причин и роли факторов, влияющих на динамические процессы;
- своевременного выявления особенностей и критических ситуаций в развитии отдельных регионов;
- для оценки возможных последствий происходящих процессов и выработки мер и способов регулирования ими.

Задание 1. Проанализируйте динамику объемов валового регионального продукта в федеральных округах России:

- 1.1) Заполните таблицу 4.3 – приведите значения показателей объемов ВРП для каждого федерального округа РФ за 2000-2005 годы в цены 2005 г. на основе статистической информации об объемах ВРП (таблица 4.1.) и индексах ВРП (таблица 4.2.):

Значения стоимостных показателей обычно приводятся в российских статистических справочниках, ежегодниках и сборниках в фактически действовавших ценах соответствующих лет. Поэтому для сравнения таких показателей необходимо избавиться от инфляционных погрешностей и привести все значения в цены одного года, лучше текущего или наиболее близкого к нему.

Для этого применяют **коэффициенты-дефляторы (К)**. В качестве **коэффициентов-дефляторов** обычно используют **индексы соответствующего показателя, делённые на 100**:

$$K = \text{Индекс}/100;$$

Для того чтобы перевести значение показателя (П) из фактических цен в текущие, значение этого показателя в фактически действовавших ценах умножают на коэффициенты-дефляторы всех лет, включая текущий:

$$PN * KN+1 = PN+1;$$

Где: П - значение показателя,
N – фактический год,
N+1 – текущий год.

Таблица 4.1

«Валовой региональный продукт по федеральным округам РФ»
(валовая добавленная стоимость в текущих основных ценах, млрд. руб.)

Федеральные округа	2000	2001	2002	2003	2004	2005
РФ – всего	5753,7	7171,0	8741,2	10742,4	13964,3	18000,0
Центральный	1841,5	2243,5	2878,7	3577,1	4617,1	6157,3
Северо-Западный	578,5	709,0	886,8	1091,0	1474,9	1819,2
Южный	434,9	568,9	693,6	836,3	1042,5	1298,8
Приволжский	1036,8	1292,8	1483,3	1806,8	2284,9	2817,9
Уральский	866,1	1120,8	1336,0	1659,3	2234,8	3106,4
Сибирский	687,1	844,1	991,7	1209,6	1631,8	1970,8
Дальневосточный	308,8	391,7	471,1	561,1	678,5	829,7

Таблица 4.2

«Индексы физического объёма валового регионального продукта по федеральным округам РФ»
(в постоянных ценах, в процентах к предыдущему году)

Федеральные округа	2000	2001	2002	2003	2004	2005
РФ – всего	110,6	106	105,5	107,6	107,4	107,6
Центральный	114,9	103,6	107,6	108,7	107,4	109,8
Северо-Западный	109,7	104,8	108,6	107,1	108,5	106,6
Южный	111,5	107,8	106,2	104,6	110,4	106,8
Приволжский	108,4	106,9	102,6	106,9	105,8	104,5
Уральский	110,1	108,9	104,2	108,4	106,7	110,2
Сибирский	107,5	106,9	104,1	107,5	108,3	104,8
Дальневосточный	103,1	105,9	103,7	105,9	106,6	104,6

Таблица 4.3

«Валовой региональный продукт по федеральным округам РФ»
(валовая добавленная стоимость в ценах 2005 года, млрд. руб.)

Федеральные округа	2000	2001	2002	2003	2004	2005
---------------------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

РФ – всего						18000,0
Центральный						6157,3
Северо-Западный						1819,2
Южный						1298,8
Приволжский						2817,9
Уральский						3106,4
Сибирский						1970,8
Дальневосточный						829,7

1.2) Постройте **графики динамики** объемов ВРП федеральных округов страны на основе данных составленной таблицы 4.3;

1.3) Проанализируйте построенные графики и сделайте выводы об особенностях динамики ВРП:

А) Какие 2 федеральных округа являлись лидерами по объемам ВРП в 2000г. и 2005 г. и почему?

2000 г. _____

2005 г. _____

Б) Какие 2 федеральные округа отличались минимальными объемами ВРП и почему?

2000 г. _____

2005 г. _____

В) В каких федеральных округах максимальный рост объемов ВРП за 2000-2005 гг. и почему?

Г) В каких федеральных округах минимальный рост объемов ВРП за 2000-2005 гг. и почему?

Д) Каковы следствия данных явлений и процессов?

Задание 2. На основе статистической информации **об объемах и индексах ВРП** федеральных округов России :

2.1) Заполните таблицу 4.4 – впишите в соответствующие графы федеральные округа России на основе данных таблиц 4.1 и 4.2:

Таблица 4.4

**«Распределение федеральных округов России
по роли и месту в экономике страны»**

Федеральные округа	с максимальными объемами ВРП	с объемами ВРП, близкие к среднему	с минимальными объемами ВРП
с индексами объемов ВРП выше среднероссийских			

с индексами объемов ВРП, близкими к среднероссийскому			
с индексами объемов ВРП ниже среднероссийских			

2.2) Проанализируйте составленную таблицу 4.4 и сделайте выводы:

А) Какие федеральные округа являются центрами экономики РФ (имеют максимальные объемы ВРП) и почему?

Б) Какие федеральные округа отличаются минимальными объемами ВРП и почему?

В) В каких федеральных округах максимальный рост объемов ВРП и почему?

Г) В каких федеральных округах минимальный рост объемов ВРП и почему?

Д) Каковы следствия данных явлений?

Задание 3. Проанализируйте динамику объемов валового регионального продукта в субъектах Российской Федерации какого-либо федерального округа страны (федеральный округ – по выбору, рекомендуется выбрать тот округ, в котором расположен выбранный регион для творческой работы):

- 3.1) Приведите значения показателей объемов ВРП для каждого региона выбранного федерального округа РФ за 2000-2005 годы в цены 2005 г. на основе статистической информации об объемах ВРП и индексах ВРП и внесите их в соответствующую таблицу;
- 3.2) Постройте графики динамики объемов ВРП регионов выбранного федерального округа на основе составленной таблицы;
- 3.3) Напишите краткую аналитическую записку об особенностях динамики ВРП регионов выбранного федерального округа по плану задания 1.3.

Задание 4. На основе статистической информации об объемах и темпах роста (индексах) ВРП субъектов РФ какого-либо федерального округа в 2005 году (федеральный округ - по выбору; рекомендуется выбрать тот округ, в котором расположен выбранный регион для творческой работы):

- 4.1) Заполните таблицу 4.5 – впишите в соответствующие графы регионы выбранного федерального округа:

Таблица 4.5

**«Распределение регионов по роли и месту в экономике
..... федерального округа»**

	Регионы с максимальными объемами ВРП	Регионы с объемами ВРП, близкие к среднему	Регионы с минимальными объемами ВРП
--	--------------------------------------	--	-------------------------------------

Регионы с индексами объемов ВРП, превышающими среднероссийский			
Регионы с индексами объемов ВРП, близкими к среднероссийскому			
Регионы с индексами объемов ВРП, ниже среднероссийского			

4.2) Проанализируйте составленную таблицу 4.4 и сделайте выводы:

А) Какие регионы являются экономическими центрами выбранного Федерального округа (имеют максимальные объёмы ВРП) и почему?

Б) Какие регионы оказывают мало влияния на развитие экономики округа (имеют минимальные объёмы ВРП) и почему?

В) В каких регионах максимальный рост объемов ВРП и почему?

Г) В каких регионах минимальный рост объемов ВРП и почему?

Д) Каковы следствия данных явлений?

Задание 5. Сравните динамику ВРП на душу населения и среднедушевых денежных доходов населения за 2000-2006 годы в каком-либо федеральном округе России (федеральный округ - по выбору; рекомендуется выбрать тот округ, в котором расположен выбранный регион для творческой работы):

5.1) Постройте графики динамики указанных показателей для выбранного федерального округа РФ за 2000-2006 годы на основе статистической информации о душевых показателях ВРП и денежных доходах населения и соответствующим им индексам.

ВНИМАНИЕ! Приведите значения душевых показателей всех лет в цены 2006 года!

5.2) Проанализируйте построенные графики и сделайте выводы:

А) Из чего состоят «доходы населения» и какая их составляющая является основной в современной России?

Б) Как растут среднедушевые доходы населения регионов выбранного округа, что в большей степени влияет на их рост в начале 21 века?

В) Какой из указанных показателей растет быстрее и почему?

Г) Укажите 2 региона выбранного округа с **максимальными и минимальными** среднедушевыми доходами на душу населения в 2000 и 2006 годы:

2000 г. _____

2006 г. _____

Д) Укажите 2 региона выбранного округа с **наиболее высокой и низкой динамикой** роста среднедушевых доходов на душу населения и объясните причину этого:

Задание 6. На основе карт географического атласа для 9 класса («География России: хозяйство и географические районы» – М.: Дрофа; Издательство ДИК, 2016) или статистических материалов определите **группы регионов России, лидирующих по производству промышленной и сельскохозяйственной продукции** - впишите в таблицу 4.6, какие группы субъектов Российской Федерации являются лидерами по:

- добыче **нефти**,
- добыче **газа**,
- добыче **угля**,
- объемам **лесозаготовки**,
- выплавке **стали**,
- выплавке **алюминия**,
- производству **химических волокон**,
- производству **минеральных удобрений**,
- производству **легковых автомобилей**,
- выпуску **тканей**,
- производству **сахара**,
- производству **зерна**,
- поголовью **крупного рогатого скота**.

Таблица 4.6

«Регионы России - лидеры по производству
промышленной и сельскохозяйственной продукции»

Группы субъектов Российской Федерации	Продукция
Пермский край, Вологодская обл., Новгородская обл.	
Краснодарский край, Ростовская обл., Республика Татарстан	
Ханты-Мансийский авт.округ, Ямало-Ненецкий авт.округ, Республика Татарстан	
Иркутская обл., Архангельская обл., Вологодская обл.	
Ивановская обл., Московская обл., Владимирская обл.	
Ямало-Ненецкий авт.округ, Ханты-Мансийский авт.округ, Оренбургская обл.	

Челябинская обл., Кемеровская обл., Вологодская обл., Липецкая обл.	
Кемеровская обл., Красноярский край, Республика Коми	
Республика Башкортостан, Республика Татарстан, Алтайский край	
Иркутская обл., Красноярский край, Республика Хакасия	
Самарская обл., Нижегородская обл., Республика Татарстан	
Краснодарский край, Белгородская обл., Тамбовская обл.	

Тесты:

1. Какой статистический показатель можно использовать в качестве коэффициента-дефлятора, чтобы привести значения показателя платных услуг населению разных лет в сопоставимые цены?

- А) индексы физических объёмов промышленной продукции;
 Б) индексы тарифов на грузовые перевозки;
 В) индексы потребительских цен;
 Г) индексы физических объёмов ВРП;
 Д) индексы физических объёмов инвестиций в основной капитал;

2. Во сколько раз различаются максимальный и минимальный показатели объёмов ВРП в регионах России?

- А) в 2 раза; Б) в 10 раз; В) в 100 раз; Г) в 1000 раз; Д) в 1500 раз

3. Продолжите предложение: «Численность населения России в настоящее время» -

- А) увеличивается; Б) почти не меняется; В) уменьшается

4. Отметьте регион России, в котором показатель объёма ВРП наиболее низкий:

- А) Ханты-Мансийский АО; Б) Республика Тыва;
 В) Республика Башкортостан; Г) Архангельская область

5. Отметьте верное утверждение для большинства регионов России в начале 21 века:

- А) уровень социально-экономического развития повышается;
 Б) уровень социально-экономического развития снижается;
 В) уровень социально-экономического развития стабилен

6. Укажите, в каком федеральном округе России в конце 20 - начале 21 веков численность населения растёт:

- А) Центральный; Б) Северо-Западный; В) Южный; Г) Приволжский;
 Д) Уральский;

7. Укажите, из каких стран мира в Россию в конце 20 - начале 21 веков приезжает наибольшее количество постоянных мигрантов:

- А) Казахстан; Б) Япония; В) Украина;
 Г) Узбекистан; Д) Молдавия; Е) Финляндия

8. Укажите наиболее близкий к верному показатель смертности населения в современной России?

- А) 5 промилле; Б) 10 промилле; В) 15 промилле; Г) 30 промилле;

9. Какие 3 региона России имеют максимальные показатели рождаемости?

- А) Новгородская обл.; Б) Псковская обл.; В) Тульская обл.;
Г) Чеченская республика; Д) Республика Тыва; Е) г. Москва;
Ж) Ленинградская обл.; З) Республика Ингушетия

10. Какие 4 региона России из перечисленных имеют наиболее высокие показатели ВРП на душу населения?

- А) Костромская обл.; Б) Республика Татарстан.; В) Ивановская обл.;
Г) Красноярский край; Д) Республика Адыгея; Е) г. Москва;
Ж) Свердловская обл.; З) Республика Ингушетия; И) Самарская обл.

11. Каковы 2 основные причины резкого снижения рождаемости населения в России в 1990-ые годы 20 века?

- А) массовые миграции населения из села в город;
Б) острый социально-политический кризис и неуверенность в завтрашнем дне;
В) «старение» населения;
Г) второе «эхо войны»;
Д) проводимая демографическая политика.

12. Какие 3 типа регионов России отличались максимальным спадом производства в 1990-ые годы 20 века?

- А) регионы, специализирующиеся на машиностроении и лёгкой промышленности;
Б) регионы Зоны Севера;
В) приграничные регионы;
Г) регионы, специализирующиеся на нефте- и газодобыче;
Д) отдаленные от центра регионы;
Е) регионы с торгово-посредническими и финансовыми функциями

13. Укажите 4 статистических показателя, определяющих уровень развития производства в регионе:

- А) индекс физического объема промышленной продукции;
Б) ставка по кредитам банков;
В) соотношение среднедушевых доходов населения и прожиточного минимума;
Г) уровень зарегистрированной безработицы;
Д) объем ВРП;
Е) рост экспортного потенциала региона;
Ж) удельный вес убыточных предприятий;
З) темпы роста инвестиций в основной капитал.

14. Каковы 3 основные тенденции современного регионального развития России?

- А) сохранение концентрации производства в регионах-лидерах;
Б) деконцентрация промышленности;
В) усиление неравномерности размещения населения;
Г) увеличение удельного веса добывающих производств общем объёме промышленности страны;
Д) концентрация инвестиций в наиболее бедных регионах.

Семинар 5.

Региональная неравномерность социально-экономического развития

Для характеристики неравномерности распределения анализируемых величин по регионам используются кривая Лоренца, коэффициент Джини, коэффициент асимметрии, а также подсчет отклонения показателя от среднего.

С течением временем положения кривых Лоренца или указанных коэффициентов меняются и по особенностям этого изменения можно судить о динамике межрегионального социально-экономического развития.

Отклонение значения показателя региона от среднероссийского показателя (в процентах) определяют по формуле (для заданий 3 и 4):

$$O = \frac{Pr}{Pc} * 100\%,$$

Где: O – отклонение,

Pr – значение показателя региона,

Pc – среднероссийский показатель.

Задание 1. На основе материалов глав 2 и 3 учебника *Фетисова Г.Г., Орешина В.П. «Региональная экономика и управление» - М.: ИНФРА-М, 2006* или других учебников и справочной литературы дайте определения следующих понятий и объясните, как их подсчитывают и для чего используют:

коэффициент асимметрии: _____

кривая Лоренца: _____

коэффициент Джини : _____

Задание 2. На основе данных таблицы 5.1 проанализируйте, как изменилась **неравномерность распределения объемов инвестиций в основной капитал по группам регионов России с 2000 по 2005 годы:**

2.1) Распределите субъекты Российской Федерации (без автономных округов) на 8 «децильных» групп, **ранжированных по объемам инвестиций в основной капитал** в 2000 и 2006 годах, и заполните Таблицу 5.1.

ВНИМАНИЕ! Предварительно исключите данные по автономным округам, чтобы учесть изменения в административно-территориальном делении страны!

ВНИМАНИЕ! Приведите значения душевых показателей всех лет в цены 2006 года!

Таблица 5.1

Группы регионов, ранжированные по объемам инвестиций в основной капитал	«Регионы России по объемам инвестиций в основной капитал»			
	Суммарный объем инвестиций в основной капитал 2000 г.		2006 г.	
	млрд. руб.	%	млрд. руб.	%
1 группа - (1-10 ранги)				
2 группа – (11-20 ранги)				
3 группа – (21-30 ранги)				
4 группа – (31-40 ранги)				
5 группа – (41-50 ранги)				
6 группа – (51-60 ранги)				
7 группа – (61-70 ранги)				
8 группа – (71-79 ранги)				
По всем регионам РФ:		100		100

2.2) Постройте круговые диаграммы, отражающие долю каждой группы регионов в суммарном объеме инвестиций в основной капитал России для 2000 г. и 2005 г.

2.3) Проанализируйте, как изменилась асимметрия распределения инвестиций по группам регионов на основе составленных таблицы 5.1 и диаграмм:

А) Укажите, во сколько раз различались регионы России (какие?) с максимальным и минимальным показателями объемов инвестиций в основной капитал в 2000 и 2005 годах?

Б) Какие факторы инвестиционной привлекательности определили состав группы регионов-лидеров в эти годы?

В) Какие инвестиционные риски обусловили состав группы с наименьшими объемами инвестиций в основной капитал в эти годы?

Г) На сколько увеличилась или уменьшилась доля регионов-лидеров и регионов-аутсайдеров?

Задание 3. Проанализируйте, как изменилась **неравномерность распределения инвестиций в основной капитал на душу населения по федеральным округам России** за 2000-2006 годы:

3.1) Приведите значения показателей инвестиций в основной капитал на душу населения 2000 г. в цены 2006 года, используя данные таблицы 5.3., и запишите их в таблицу 5.2;

3.2) Затем подсчитайте отклонения показателей федеральных округов от среднероссийской величины показателей инвестиций в основной капитал на душу населения в 2000 и 2006 году (см. формулу в начале семинара) и запишите их в таблицу 5.2:

Таблица 5.2

«Инвестиции в основной капитал в федеральных округах России»

Федеральные округа	Объемы инвестиций в основной капитал на душу населения, руб.			Отклонения от среднероссийской величины показателя, %	
	2000 г., в текущих ценах	2000 г. в ценах 2006 года	2006 г.	2000 г.	2006г.
РФ – всего	7949		31497		
Центральный	7956		30913		
Северо-Западный	8180		45685		
Южный	5929		18894		
Приволжский	6540		24898		
Уральский	20069		62977		
Сибирский	4836		22513		
Дальневосточный	7797		48055		

Таблица 5.3

«Индексы физического объёма инвестиций в основной капитал на душу населения по федеральным округам РФ»

(в постоянных ценах, в процентах к предыдущему году)

Федеральные округа	2001	2002	2003	2004	2005	2006
РФ – всего	110	102,8	112,5	113,7	110,9	113,7
Центральный	97,9	107,9	113	118,4	108,4	106,9
Северо-Западный	131,4	105,2	129	112	115,3	116,5
Южный	106,8	97,8	99,8	108,2	114,1	113,6
Приволжский	113,7	99,2	104,2	113,8	114,7	110,8
Уральский	120,2	101,9	105,4	105,7	94,7	115,4
Сибирский	121,6	99,7	116,6	114,9	118,6	114,3
Дальневосточный	147,9	115,3	106,7	140,3	107,4	97,2

3.3) Распределите федеральные округа Российской Федерации на 6 групп, указанных в таблице 5.4, по величине отклонения от среднероссийской величины показателя инвестиций в основной капитал на душу населения в 2000 и 2006 году и заполните таблицу 5.4:

Таблица 5.4

«Группы федеральных округов России по отклонению от среднероссийской величины инвестиций в основной капитал на душу населения»

Группы федеральных округов по отношению к среднероссийской величине инвестиций в основной капитал на душу населения	Число федеральных округов в группе			
	2000 г.		2006 г.	
	количество	%	количество	%
1 группа - более 150%				
2 группа – 125-150%				
3 группа – 100 – 125%				
4 группа – 75-100%				
5 группа – 50-75%				
6 группа - менее 50%				

3.4) Проанализируйте, как изменилась асимметрия распределения инвестиций по группам федеральных округов РФ на основе составленных таблицы 6.4:

А) Укажите, во сколько раз различались федеральные округа России (какие?) по максимальным и минимальным показателями объемам инвестиций в основной капитал на душу населения в 2000 и 2005 годах?

Б)

Увеличилась или уменьшилась количество федеральных округов с уровнем инвестиций в основной капитал на душу населения выше и ниже среднероссийского?

Задание 4. Проанализируйте, как изменилась **неравномерность распределения инвестиций в основной капитал на душу населения по группам регионов России за 2000-2005 годы:**

4.1) Распределите субъекты Российской Федерации на 6 групп по отклонению от среднероссийской величины среднедушевых показателей инвестиций в основной капитал в 2000 и 2006 году и заполните Таблицу 5.5.

ВНИМАНИЕ! Предварительно «вычтите округа», т.е. вычтите значения показателей округов из соответствующих значений областей, чтобы не считать их дважды!

ВНИМАНИЕ! Приведите значения показателей всех лет в цены 2006 года!

Таблица 5.5

«Группы регионов России по отношению к среднероссийской величине инвестиций в основной капитал на душу населения»

Группы регионов по отношению к среднероссийской величине инвестиций в основной капитал на душу населения	Число регионов в группе			
	2000 г.		2006 г.	
	количество	%	количество	%
1 группа - более 150%				
2 группа – 125-150%				
3 группа – 100 – 125%				
4 группа – 75-100%				
5 группа – 50-75%				
6 группа - менее 50%				

4.2) Постройте кривые данного распределения для 2000 г. и 2006 г. (Ось X – показатель, %; ось Y – число регионов, %) и **проанализируйте, как изменилась асимметрия распределения инвестиций по группам регионов:**

А) Укажите, во сколько раз различались регионы России (какие?) по максимальным и минимальным показателем инвестиций в основной капитал на душу населения в 2000 и 2006 годах?

Б) Увеличилась или уменьшилась доля регионов с уровнем выше и ниже среднероссийского?

В) Каковы следствия изменения ассиметрии распределения регионов России по инвестициям в основной капитал на душу населения?

Задание 5. Проанализируйте **неравномерность распределения безработицы по регионам России:**

5.1) Проранжируйте субъекты Российской Федерации по величине уровня безработицы в 2006 году, распределите их на 3 группы по отклонению от среднероссийской величины этого показателя и выпишите регионы с наиболее высокими и низкими показателями в соответствующие графы таблицы 5.6:

Таблица 5.6

«Среднедушевые денежные доходы населения в регионах России»

Регионы с высоким уровнем безработицы	Регионы с низким уровнем безработицы
с отклонением от среднероссийской величины показателей более 125%	с отклонением от среднероссийской величины показателей менее 75%

5.2) На основе составленной таблицы 5.6 **нанесите субъекты России с высокими и низкими показателями безработицы на контурную карту**, закрасив их разным цветом и подписав названия, и проанализируйте составленную карту, используя материалы главы 8 учебника *Фетисова Г.Г., Орешина В.П. «Региональная экономика и управление» - М.: ИНФРА-М, 2010* или других учебников:

А) Каков современный уровень безработицы в России?

Б) В каких частях территории России преимущественно находятся регионы с **высоким уровнем безработицы**?

В) В каких федеральных округах они составляют большую часть?

Г) Выпишите 3 региона России с **максимальным** уровнем безработицы (в скобках укажите, каким):

Д) Каковы **3 основные причины** высокого уровня безработицы в современной России:

Е) В каких частях территории России преимущественно находятся регионы с **низким уровнем безработицы**?

Ж) В каких федеральных округах они составляют большую часть?

З) Выпишите 3 региона России с **минимальным** уровнем безработицы на душу населения (в скобках укажите, каким) и объясните причину этого:

Задание 6. Заполните таблицу 5.7 – на основе статистической информации и материалов учебников **впишите по 2 региона России** в ее соответствующие графы:

Таблица 5.7

«Региональная неравномерность социально-экономического развития»	
Регионы с максимальными показателями	Регионы с минимальными показателями
1) Инвестиций на душу населения	
2) ВРП на душу населения	
3) Среднедушевым доходам населения	
4а) миграционного притока	4б) миграционного оттока

Тесты:

1. Укажите 4 региона России, которые характеризуются наиболее низкой плотностью населения:

А) Чукотский авт. округ.;

Б) Чувашская республика;

В) Тульская обл.

Г) Нижегородская обл.;

Д) Алтайский край;

Е) Амурская обл.;

Ж) Ставропольский край;

З) Хабаровский край

2. Какие 4 вида природных ресурсов в основном сконцентрированы в европейской части России?

- | | |
|-------------------------|------------------------------------|
| <i>А) почвенные;</i> | <i>Б) топливно-энергетические;</i> |
| <i>В) лесные;</i> | <i>Г) горнохимического сырья;</i> |
| <i>Д) водные;</i> | <i>Е) агроклиматические;</i> |
| <i>Ж) железных руд;</i> | <i>З) руд цветных металлов</i> |

3. Выберите строку, в которой перечислены три региона России с максимальной инвестиционной привлекательностью:

- А) Ханты-Мансийский авт.округ, г. Москва, Сахалинская обл.*
- Б) Ямало-Ненецкий авт.округ, Республика Ингушетия, Брянская обл.*
- В) Республика Дагестан, Курганская обл., Республика Тыва*

4. Назовите 4 отрасли экономики, которые дают сейчас максимально быструю отдачу капитала в России:

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| <i>А) образование;</i> | <i>Б) сельское хозяйство;</i> |
| <i>В) топливная промышленность;</i> | <i>Г) лесная промышленность;</i> |
| <i>Д) железнодорожный транспорт;</i> | <i>Е) страхование;</i> |
| <i>Ж) пищевая промышленность,</i> | <i>З) государственная оборона</i> |

5. Укажите 3 направления деятельности региональных органов власти по повышению инвестиционной деятельности в регионах России:

- А) повышение зарплат чиновникам;*
- Б) развитие здравоохранения;*
- В) повышение экспортного потенциала предприятий,*
- Г) строительство новых заводов;*
- Д) ограничение передвижения товаров и капитала между регионами;*
- Е) широкое распространение информации об инвестиционных торгах и конкурсах,*

6. Назовите 4 региона России, в которых за последние годы в большей мере снизился уровень безработицы:

- | | | |
|--|---------------------------------|---------------------------|
| <i>А) Свердловская обл.;</i> | <i>Б) Республика Ингушетия;</i> | <i>В) Тюменская обл.;</i> |
| <i>Г) Калининградская обл.;</i> | <i>Д) Алтайский край;</i> | <i>Е) г.Москва</i> |
| <i>Ж) Кабардино-Балкарская республика;</i> | <i>З) Амурская обл.</i> | |

7. Каков современный среднероссийский уровень безработицы?

- А) 4%; Б) 7%; В) 10%; Г) 15%; Д) 20%*

8. В какие два федеральных округа России направляются в настоящее время основные объемы инвестиций:

- | | | | |
|------------------------|----------------------------|---------------------------|------------------------|
| <i>А) Центральный;</i> | <i>Б) Северо-Западный;</i> | <i>В) Южный;</i> | <i>Г) Приволжский;</i> |
| <i>Д) Уральский;</i> | <i>Е) Сибирский;</i> | <i>Ж) Дальневосточный</i> | |

9. Укажите 3 фактора инвестиционных рисков:

- А) выгодное экономико-географическое положение;*
- Б) риск природных и техногенных катастроф,*
- В) развитая транспортная инфраструктура,*
- Г) слабая диверсификация экономики,*
- Д) высокая доля убыточных отраслей и фирм,*
- Е) образованная и квалифицированная рабочая сила,*

10. Выделите верное направления миграционных потоков населения в современной России:

- А) из регионов с низким уровнем социально-экономического развития в регионы с высоким уровнем,
- Б) из регионов с высоким уровнем социально-экономического развития в регионы с низким уровнем;
- В) из центра в периферию;
- Г) из периферии в центр;
- Д) из европейской части России в азиатскую часть;
- Е) из южных регионов России в северные регионы.

11. Отметьте утверждение, характеризующее региональное развитие России в начале 21 века:

- А) рост межрегиональных различий в уровне социально-экономического развития;
- Б) сокращение межрегиональных различий в уровне социально-экономического развития;
- В) межрегиональные различия в уровне социально-экономического развития не меняются;

Семинар 6.

Региональные аспекты развития малого и крупного бизнеса

Задание 1. На основе материалов главы 8 учебника *Фетисова Г.Г., Орешина В.П. «Региональная экономика и управление»* - М.: ИНФРА-М, 2010 или других учебников и справочной литературы **ответьте на следующие вопросы:**

А) В чем состоит роль малого бизнеса в решении проблемы занятости населения в регионах России?

Б) Укажите 5 основных рычагов поддержки малого бизнеса на региональном уровне:

Задание 2. Проанализируйте особенности малого предпринимательства в России:

2.1) Подсчитайте и запишите в таблицу 6.1 долю федеральных округов РФ в общем обороте малых предприятий страны, постройте иллюстрирующую это распределение круговую диаграмму и объясните, чем оно обусловлено:

Таблица 6.1

«Распределение предприятий малого бизнеса России по видам экономической деятельности в 2006г.»

	Оборот малых предприятий,		из них (млрд. руб.):			
	млрд. руб.	%	обрабатывающая промышленность	строительство	оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования;	прочие виды деятельности
ЦФО	5470,5		498,4	326,9	4031,7	
СЗФО	1256,4		160,7	127,5	801,5	
ЮФО	1034,1		99,7	100,5	745,6	
ПФО	1849,4		178,7	174,1	1337,1	
УФО	976,7		75,3	71,8	749,9	
СФО	1165,0		107,9	80,4	843,8	
ДФО	347,2		26,9	40,8	211,8	
РФ, в т.ч.:	12099,2	100,0	1146,9	922,0	8721,3	
Доля разных видов деятельности в суммарном обороте малого бизнеса РФ (100%):						

2.2) Подсчитайте и запишите в таблицу 6.1, каков оборот прочих видов деятельности малых предприятий и долю разных видов деятельности в суммарном обороте малого бизнеса РФ и ответьте на вопросы:

А) Какой вид деятельности является основным в России и чем это обусловлено?

Б) Какие виды деятельности малого бизнеса относятся к прочим?

2.3) Проанализируйте статистические данные таблицы 6.2 об основной продукции обрабатывающей промышленности малого бизнеса России и ответьте на вопросы:

А) Какие федеральные округа России (в скобках укажите их долю в %) производят наибольший объем обрабатывающей промышленности малого бизнеса (по таблице 6.1)?

Б) Какие отрасли обрабатывающей промышленности производят основную продукцию обрабатывающей промышленности малого бизнеса России?

В) Выпишите по 3 федеральных округа РФ, являющихся лидерами в производстве следующих видов продукции малого бизнеса страны и объясните их лидерство?

- мясные полуфабрикаты и колбасные изделия:

- кондитерские изделия:

- постельное белье и платья:

- диваны, кушетки, тахты и столы:

Таблица 6.2

«Производство основных видов продукции обрабатывающей промышленности
индивидуальными предпринимателями России в 2006 г.»

	Мясные полуфабрикаты, т	Колбасные изделия, т	Хлеб и хлебобулочные изделия, тыс. т	Кондитерские изделия, т	Белье постельное, тыс. шт.	Платья, тыс. шт.	Пиломатериалы, тыс. м ³	Диваны, кушетки, тахты, шт.	Столбы, шт.
РФ, в т.ч.:	63628	145841	505	114276	2668	553	1478	74154	341243
ЦФО	5325	13974	43,5	8374	2096	431	411	13989	44093
СЗФО	4133	6288	30,2	3702	0,8	6,1	326	5782	1318
ЮФО	2796	11242	52,6	28569	185	35,3	21,0	11954	96290
ПФО	25197	48099	95,7	28993	176	25,2	201	16270	98528
УФО	3772	27186	41,3	5935	4,8	2,5	128	7672	7649
СФО	18112	28194	173	32211	194	38,2	289	15310	75303
ДФО	4293	10858	69,2	6492	11,3	14,5	102	3177	18062

Задание 3. Проанализируйте **отраслевую структуру крупного бизнеса России** (на основе анализа статистической информации «Крупнейшие компании РФ по объему выручки от реализованной продукции/услуг» рейтингового агентства «РА-Эксперт» - <http://www.raexpert.ru/>) - **заполните таблицу 6.3** «Отраслевая структура крупного бизнеса России» (по данным об объеме реализации продукции), **постройте круговую диаграмму**, иллюстрирующую долю разных отраслей в общем объеме выручки всех компаний крупного бизнеса в стране и объясните, **чем обусловлено именно такое распределение отраслей** в экономике крупного бизнеса РФ:

Таблица 6.3

«Отраслевая структура крупного бизнеса России»

Отрасль экономики	Суммарный объем реализации продукции,		Название наиболее крупной компании
	млн. руб.	%	
Нефть и газ			
Электроэнергетика			
Машиностроение			
Черная металлургия			
Цветная металлургия			
Химия и нефтехимия			
Пищевая промышленность			
Транспорт			
Строительство			
Телекоммуникации			
Оптовая торговля			
Розничная торговля			

Информационные технологии			
Банки			
Страхование			
Другие			
Всего:	12073399,9	100,0	

Задание 4. Проанализируйте роль крупного бизнеса в экономике федеральных округов РФ

4.1) заполните таблицу 6.4 «Роль крупного бизнеса в экономике федеральных округов РФ», определив принадлежность крупнейших компаний, представленных в рейтинге «РА-Эксперт», к федеральным округам России, постройте **круговую диаграмму**, отражающую долю крупного бизнеса в суммарном объеме ВРП каждого федерального округа и **объясните, чем обусловлено это распределение:**

Таблица 6.4

«Роль крупного бизнеса в экономике федеральных округов РФ»

Федеральный округ	Суммарный объем выручки от реализации товаров / услуг		Объем ВРП федерального округа, млн. руб.	Доля суммарного объема выручки компаний от объема ВРП федерального округа, %
	млн. руб.	%		
ЦФО				
СЗФО				
ЮФО				
ПФО				
УФО				
СФО				
ДФО				
Всего по ФО:		100,0		100,0

4.2) подсчитайте долю суммарного объема выручки компаний от суммарного объема ВРП федеральных округов РФ %, запишите полученные данные в таблицу 6.4 и ответьте на вопросы:

А) В каких 3 федеральных округах России крупный бизнес играет в экономике ведущую роль и почему?

Б) В каких 3 федеральных округах России крупный бизнес играет в экономике незначительную роль и почему?

Задание 5. На основе данных рейтингового агентства «РА-Эксперт» о 400 крупнейших компаниях РФ заполните таблицу 6.5, **проанализируйте отраслевую структуру крупного бизнеса какого-либо федерального округа страны** (федеральный округ – по выбору, рекомендуется выбрать тот округ, в котором расположен выбранный регион для творческой работы):

Таблица 6.5

«Отраслевая структура крупного бизнеса федерального округа»

Отрасль экономики	Суммарный объем реализации продукции,		Регионы федерального округа с наибольшими объемами реализации продукции соответствующих отраслей
	млн. руб.	%	
Нефть и газ			
Электроэнергетика			
Машиностроение			
Черная металлургия			
Цветная металлургия			
Химия и нефтехимия			
Пищевая промышленность			
Транспорт			
Строительство			
Телекоммуникации			
Оптовая торговля			
Розничная торговля			
Информационные технологии			
Банки			
Страхование			
Другие			
Всего:		100,0	

6.1) **Постройте круговую диаграмму**, иллюстрирующую долю разных отраслей в общем объеме выручки всех компаний крупного бизнеса в выбранном федеральном округе;

6.2) **Ответьте на вопросы:**

А) **Укажите 3 лидирующие отрасли крупного бизнеса данного федерального округа:**

Б) **Почему эти отрасли являются специализацией крупного бизнеса в выбранном федеральном округе:**

В) **Какие 3 компании крупного бизнеса являются ведущими в выбранном федеральном округе?**

Г) Какие **3 субъекта** выбранного федерального округа находятся под **максимальным влиянием крупного бизнеса**, объясните, какие **факторы инвестиционной привлекательности** это обусловили?

Д) Выявите **3 субъекта** выбранного федерального округа с **минимальным влиянием крупного бизнеса** и объясните, какие **инвестиционные риски** это обусловили:

Задание 6. На основе материалов учебников и статистической информации определите пары экономических районов России по их участию в межрайонной торговле продукцией промышленности и сельского хозяйства и укажите их названия в соответствующих графах таблицы 6.6:

Экономические районы Российской Федерации:

**Центральный и Центральнo-Черноземный;
Северный и Северо-Западный;
Поволжский и Уральский;
Уральский и Западно-Сибирский.**

Таблица 6.6

«Торговля продукцией между экономическими районами России»

1) Экономические районы:		2) Экономические районы:	
Сталь и прокат, Тракторы,	Электроэнергия, Легковые	Нефть, Газ,	Древесина и целлюлоза,

Калийные минеральные удобрения, Бумага	автомобили, Самолеты, Подсолнечное масло, Шины	Тракторы, Сталь, Зерно и мука, Мясо	Электроэнергия, Никелевые сплавы, оловянные руды, Золото
3) Экономические районы:		4) Экономические районы:	
Древесина, Апатитовые концентраты, Сталь, Нефть, Газ, Цветные металлы	Станки, Электротехника, Оптические и др. приборы, Мебель, Телевизоры	Сталь, Цемент, Холодильники и стиральные машины, Сахар, Мука и крупы, Подсолнечное масло	Грузовые и легковые автомобили, Тепловозы и вагоны, Ткани, Шины, Электроника и радиотехника

Тесты:

1. Дайте определение понятия «малый бизнес»:

2. Укажите 2 наиболее крупные (по выручке) компании в России:

- А) Базовый элемент, Б) Вимм-Биль-Дан; В) Металлинвест;
Г) Север-сталь; Д) УГМК-ходдинг; Е) Лукойл;

3. Найдите соответствия между названиями компаний крупного бизнеса и их местоположением в Федеральных округах России:

- | | |
|---|----------------------------------|
| 1. «Металлургический завод «Электросталь» | А) Сибирский федеральный округ |
| 2. «НижекамскШина» | Б) Уральский федеральный округ |
| 3. «Южкузбассуголь» | В) Приволжский федеральный округ |
| 4. «Уфаоргсинтез» | Г) Центральный федеральный округ |

4. Укажите 3 критерия крупного бизнеса:

5. Найдите соответствия между названиями компаний крупного бизнеса и их основной специализацией

- | | |
|-------------------------|-------------------------------|
| 1. АК «Алроса» | А) телекоммуникация и связь |
| 2. «Вымпелком» | Б) алюминиевая промышленность |
| 3. «Альфа-групп/Ренова» | В) промышленность драгоценных |

4. «Базовый элемент»
5. «Метро Кэш энд Керри»
6. НЛМК

- металлов и алмазов
Г) нефтяная промышленность
Д) черная металлургия
Е) розничная торговля

6. Закончите предложение: «Более 50% населения РФ проживают в...»:

- А) базовых регионах крупного бизнеса;
Б) регионах экспансии крупного бизнеса;
В) регионах, относящихся к полупериферии распространения крупного бизнеса;
Г) регионах, относящихся к периферии распространения крупного бизнеса.

7. В каких 2 федеральных округах сконцентрировано наибольшее число монопрофильных городов крупного бизнеса:

- А) Центральный; Б) Северо-Западный; В) Южный; Г) Приволжский;
Д) Уральский; Е) Сибирский; Ж) Дальневосточный

8. Укажите соответствие между названиями компаний крупного бизнеса и их моногородами:

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1. Евразхолдинг | А) Череповец |
| 2. Лукойл | Б) Нижний Тагил |
| 3. Группа МДМ | В) Когалым |
| 4. «Северсталь» | Г) Новомосковск |

9. Каково влияние крупного бизнеса на развитие малого бизнеса?

- А) снижает долю занятых в малом бизнесе;
Б) повышает долю занятых в малом бизнесе;
В) не влияет на развитие малого бизнеса.

10. Назовите 3 из указанных регионов России с наиболее высоким уровнем социально-экономического развития:

- А) Республика Дагестан; Б) Ханты-Мансийский авт. округ,
В) Республика Татарстан; Г) Забайкальский край;
Д) Курганская обл.; Е) Ивановская обл.;
Ж) г. Санкт-Петербург; З) Республика Калмыкия

11. Каково положительное влияние крупного бизнеса на региональное неравенство?

Семинар 7.

Управление региональным экономическим развитием

Задание 1. На основе материалов главы 4 учебника Фетисова Г.Г., Орешина В.П. «Региональная экономика и управление» - М.: ИНФРА-М, 2010 или других учебников и справочной литературы изучите основные методы государственного регулирования экономики региона, заполнив таблицу 7.1:

Таблица 7.1

«Методы государственного регулирования экономики региона»

	Методы регулирования экономики	
	Административные	Экономические
1. Основные формы регулирования экономики?		
2. Какие экономические процессы в регионе регулируют?		
3. Объекты управления экономики региона?		
4. Характер воздействия на объекты управления?		
5. Кто отвечает за принятые решения и их последствия?		

Задание 2. На основе материалов главы 5 учебника *Фетисова Г.Г., Орешина В.П. «Региональная экономика и управление» - М.: ИНФРА-М, 2010* или других учебников и справочной литературы изучите международный опыт стран в государственном регулировании регионального развития, ответив на вопросы:

А) На каких 5 основных теориях прогнозируется региональное развитие?

Б) Назовите основные страны, применяющие программно-целевое программирование регионального развития:

В) Какие основные отрасли получили развитие на основе реализации программы «Освоение и развитие ресурсов долины реки Тенесси»?

Г) Назовите страны и программы, которые решают проблемы неравномерности социально-экономического развития в них:

Задание 3. Изучите регулирование регионального экономического развития **путем создания свободных (особых) экономических зон (СЭЗ)** по материалам главы 9 учебника Фетисов Г.Г., Орешин В.П. Региональная экономика и управление» - М.: ИНФРА-М, 2006 и справочным материалам:

3.1) Выпишите определение СЭЗ:

3.2) Изучите экономические механизмы управления в свободных экономических зонах и заполните соответствующие графы таблицы 7.2:

Таблица 7.2

«Экономические механизмы управления СЭЗ»

Экономические механизмы	Основные мероприятия
Инвестиционный режим	
Налоговая политика	
Финансово-кредитная система	
Валютный режим	

Таможенное регулирование	

Задание 4. На основе материалов приложения к семинару 7 об особых экономических зонах (ОЭЗ) РФ отметьте на контурной карте России:

4.1) разным цветом - регионы РФ, в которых существуют или формируются разные типы ОЭЗ:

- А) промышленно-производственные особые экономические зоны (2),
- Б) технико-внедренческие особые экономические зоны (4),
- В) туристско-рекреационные особые экономические зоны (7),
- Г) комплексные зоны(2);

4.2) штриховкой – 11 регионов РФ, которые участвовали, но не выиграли в конкурсе по формированию туристско-рекреационных зон.

Задание 5.Оцените условия создания особых экономических зон (ОЭЗ) в 18 регионах РФ, которые участвовали в первом конкурсе по формированию туристско-рекреационных зон:

5.1) впишите знак «+» или «-» в соответствующие графы таблицы 7.3, используя справочные материалы и карты атласов по нижеследующим условиям создания ОЭЗ:

1. Ранг инвестиционного потенциала 2005-2006 г.* (+ 1-44; - 45-89);
2. Ранг инвестиционного риска 2005-2006 г.* (+ 1-44; - 45-89);
3. Ранг экологического риска* (+ 1-44; - 45-89);
4. Ранг криминального риска* (+ 1-44; - 45-89);
5. Плотность населения (+ выше среднероссийской; - ниже среднероссийской);
6. Транспортная доступность (+ наличие прямого ж/д сообщения с центром страны; - отсутствие прямого сообщения с центром);
7. Природно-климатические условия (+ благоприятные; - неблагоприятные).

5.2) В соответствующей графе таблицы 7.5 для каждого региона укажите те их рекреационные ресурсы, на базе которых может быть сформирована туристско-рекреационная ОЭЗ.

5.2)Сравните условия создания ОЭЗ данных регионов, подсчитав и записав в таблицу 7.5 сумму «плюсов», и обоснуйте выбор Правительства РФ о создании первых 7 туристско-рекреационных ОЭЗ в стране:

А) Какие 5 регионов России имеют самые неблагоприятные условия для создания туристско-рекреационных ОЭЗ и почему?

Б) Какие 5 регионов России имеют самые благоприятные условия для создания туристско-рекреационных ОЭЗ и почему?

В) Какие ещё факторы, кроме указанных, обусловили выбор Правительства РФ о создании первых 7 туристско-рекреационных ОЭЗ в стране?

Таблица 7.3

«Условия для создания туристско-рекреационных зон в регионах России»

№ №	Регионы России	Условия создания ОЭЗ							Основные рекреационные ресурсы	Сумма плюсов
		1	2	3	4	5	6	7		
1	Алтайский край									
2	Тюменская область									
3	Иркутская область									
4	Вологодская область									
5	Республика Бурятия									
6	Кемеровская область									
7	Республика Алтай									
8	Ростовская область									
9	Республика Дагестан									
10	Ивановская область									
11	Республика Карелия									
12	Краснодарский край									
13	Ставропольский край									
14	Калужская область									
15	Ханты-Мансийский авт. округ									

16	Калининградская область									
17	Новгородская область									
18	Республика Саха (Якутия)									

Тесты:

1. Укажите основной объект осуществления региональной политики в России:

- А) страна, Б) экономическая зона, В) крупный экономический район,
 Г) область, Д) город; Е) федеральный округ;
 Ж) низовой административный район;

2. Какие 4 формы относятся к экономическим методам регулирования экономическим развитием региона?

- А) распоряжения; Б) льготы; В) правила; Г) налоги;
 Д) надзор; Е) кредиты; Ж) рекомендации; З) субвенции

3. Укажите 4 региона России, в которых формируются туристско-рекреационные особые экономические зоны?

- А) республика Бурятия; Б) Ярославская обл.; В) Иркутская обл.;
 Г) Астраханская обл.; Д) Хабаровский край; Е) республика Карелия;
 Ж) Ставропольский край; З) Калининградская обл.; И) Московская обл.

4. Дайте определение понятия «региональная политика»?

5. В какой стране осуществляется долгосрочная региональная программа «Освоение и развитие ресурсов долины реки Тенесси»?

- А) Канада; Б) Великобритания; В) США;
 Г) Италия; Д) Норвегия; Е) Мексика

6. Какие 4 основные цели решала региональной программы «Освоение и развитие ресурсов долины реки Тенесси»?

- А) развитие электроэнергетики; Б) развитие машиностроения;
 В) обеспечение судоходства; Г) обеспечение водоснабжения;
 Д) развитие водных видов спорта; Е) создание технополисов;
 Ж) интенсификации (мелиорации) сельского хозяйства;
 З) ограничение чрезмерного роста агломераций;

7. Какие 3 положения являются составными частями типовой программы социально-экономического развития региона:

- А) разработка нормативно-правовой основы программы;
 Б) порядок утверждения в государственных органах власти;

- В) цели, задачи, сроки и этапы реализации программы;*
- Г) организация управления и контроль за ходом ее реализации;*
- Д) система экспертизы программы;*
- Е) система программных мероприятий*

8. Определите тип СЭЗ по его характеристике - «в ней создаются промышленные предприятия, ориентированные на экспорт и активно использующие местные сырье и полуфабрикаты»:

- А) сервисные (оффшоры),*
- Б) зоны свободной торговли,*
- В) технико-внедренческие,*
- Г) промышленно-производственные,*
- Д) туристско-рекреационные,*
- Е) комплексные*

9. Укажите 2 основные цели, которые предполагается достичь на современном этапе развития СЭЗ в России:

- А) оживление приграничной торговли,*
- Б) беспошлинное хранение и оборот товаров иностранного происхождения;*
- В) развитие сферы услуг;*
- Г) стимулирование развития наукоёмких производств и высоких технологий,*

10. В какой современной ОЭЗ России осуществляется производство бытовой техники, холодильного оборудования, электроинструментов, строительных материалов, изделий из стекла и пластмасс, медикаментов и химикатов:

- А) Московская обл.;*
- Б) Республика Татарстан,*
- В) Томская обл.,*
- Г) Калининградская обл.,*
- Д) Липецкая обл.;*
- Е) Республика Бурятия;*

11. Укажите, какой тип особых экономических (СЭЗ) создаётся в городах Москва (Зеленоград), Дубна, Томск и Санкт-Петербург:

- А) сервисные (оффшоры),*
- Б) зоны свободной торговли,*
- В) технико-внедренческие,*
- Г) промышленно-производственные,*
- Д) туристско-рекреационные,*
- Е) комплексные*

12. Укажите 4 вида природных ресурсов, которые послужили основой для создания туристско-рекреационной ОЭЗ в Краснодарском крае России:

- А) грязи и минеральные воды,*
- Б) Кунгурская сталактитовая пещера;*
- В) сплавные горные реки;*
- Г) действующие вулканы и гейзеры;*
- Д) кедрово-лиственничные леса;*
- Е) субтропический мягкий климат;*
- Ж) высокогорные ландшафты;*
- З) морской заповедник;*

Семинар 8.

Регионы России, нуждающиеся в государственной поддержке

Задание 1. На основе материала главы 4 учебника **Фетисов Г.Г., Орешин В.П. Региональная экономика и управление** - М.: ИНФРА-М, 2010 изучите взаимосвязь саморазвития региона и необходимости его экономической поддержки, ответив на вопросы и заполнив таблицу 8.1:

А) Что такое «саморазвитие региона» и какова его цель?

Б) Как связаны с понятием «саморазвитие региона» понятия «самоокупаемость», «самофинансирование» и «самоуправление»?

В) Какой инструмент управления экономикой региона обеспечивает условие саморазвития региона?

Г) Какие регионы России нуждаются в экономической поддержке со стороны федерального центра?

Таблица 8.1

«Экономическая поддержка регионов со стороны федерального центра»

Методы экономической поддержки регионов	
Прямые	Косвенные

Задание 2. На основе материалов главы 6 учебника Фетисов Г.Г., Орешин В.П. «Региональная экономика и управление» - М.: ИНФРА-М, 2006 выпишите определения следующих понятий, которые являются инструментами реализации бюджетного федерализма, и заполните таблицы 8.2 и 8.3:

Бюджетный федерализм: _____

Трансферты: _____

Субвенции: _____

Дотации: _____

Региональная бюджетная система: _____

Таблица 8.2

«Бюджетная система региона»			
Бюджетная система региона			
Консолидированный бюджет:			Внебюджетные формы
Состав	Доходы	Расходы	

Таблица 8.3

«Пути решения проблем дефицита регионального бюджета»		
Пути решения проблем дефицита регионального бюджета:		
Эмиссия ценных бумаг	Привлечение внебюджетных фондов	Другие источники заимствования

Задание 3. Выявите субъекты Российской Федерации, нуждающиеся в государственной поддержке, на основе анализа **обеспеченности бюджетных расходов собственным налоговым потенциалом субъектов Российской Федерации:**

3.1) Подсчитайте **отношение собранных налогов и сборов к сложившимся бюджетным расходам в субъектах Российской Федерации** (по данным о бюджетном состоянии субъектов Российской Федерации на 01.01.2016) и впишите названия регионов в соответствующие графы таблицы 8.4:

Таблица 8.4

«Типы регионов России по обеспеченности бюджетных расходов собственным налоговым потенциалом»

Доноры	Условные доноры	Промежуточные	Условные реципиенты	Реципиенты
более 1,5	1,3 -1,5	1,0-1,3	0,6-1,0	менее 0,6

3.2) Постройте круговую диаграмму, отражающую распределение регионов России на эти типы и проанализируйте ее:

А) Сколько регионов России относятся к «донорам» и чем они характеризуются?

Б) Сколько регионов России относятся к «реципиентам» и чем они характеризуются?

В) Сколько регионов России относятся к «промежуточным» и чем они характеризуются?

Г) Каких регионов больше «условных доноров» или «условных реципиентов» и о чем это говорит?

Задание 4. Охарактеризуйте особенности регионов России, нуждающихся в государственной поддержке, на основе составленной таблицы 7.3, материалов учебника, карт атласов, справочных материалов и заполните таблицу 8.5:

Таблица 8.5

«Регионы России, нуждающиеся в государственной поддержке»

Особенности регионов	Регионы России,	
	нуждающиеся в государственной поддержке - «условные реципиенты»	особо нуждающиеся в государственной поддержке - «реципиенты»

1. Количество регионов		
2. Особенности размещения по территории страны		
3. Возрастная структура и естественный прирост населения		
4. Основные отрасли специализации экономики		
5. Уровень развития транспортной инфраструктурой		
6. Ранги регионов по инвестиционному риску и потенциалу*	Инвестиционный риск: отдо; Инвестиционный потенциал: от..... до	Инвестиционный риск: отдо ... ; Инвестиционный потенциал: от..... до

Ссылка на материал в сети Интернет:

http://www.expert.ru/printissues/expert/2006/44/deficit_kachestva_potenciala/

Задание 5. На основе материалов о государственных федеральных и региональных целевых программах, разработанных для проблемных территории России, выпишите в соответствующие графы таблицы 8.6 названия основных программ для разных типов регионов, нуждающихся в государственной поддержке:

Таблица 8.6

«Целевые программы социально-экономического развития для регионов, нуждающиеся в государственной поддержке»

Типы регионов, нуждающихся в государственной поддержке:	<i>Приграничные регионы</i>	<i>Депрессивные и слаборазвитые регионы</i>	<i>Регионы политических конфликтов</i>	<i>Регионы с большим риском экологических катастроф</i>
---	-----------------------------	---	--	---

Названия основных государственных целевых программ				
Названия регионов РФ, имеющих проблемы в социально-экономическом развитии				
В каких федеральных округах они в основном расположены?				

Задание 6. С помощью карт атласов **определите особенности экономико-географического положения** и впишите в соответствующие графы таблицы 8.7 следующие субъекты Российской Федерации:

Хабаровский край, Рязанская обл., Республика Карелия, Кабардино-Балкарская Республика, Ханты-Мансийский авт. округ, Республика Мордовия, Томская обл., Мурманская обл., Краснодарский край, Нижегородская обл., Республика Саха (Якутия), Оренбургская обл., Республика Хакасия, Калужская обл., Забайкальский край, Ярославская обл., Новосибирская обл, Иркутская обл., Курская обл., Ненецкий авт. округ, Тульская обл., Республика Тыва.

Таблица 8.7

«Особенности экономико-географического положения регионов России»

Субъекты Российской Федерации, имеющие:			
приграничное положение	приморское положение	внутреннее положение:	
		центральное	периферийное

--	--	--	--

Тесты:

1. Какие 4 метода экономической поддержки регионов относятся к косвенным?

- А) таможенные льготы;
- Б) формирование механизмов гарантий на федеральном уровне, способствующих притоку инвестиций в регионы;
- В) расходование средств федерального бюджета на отраслевые объекты федеральной собственности, расположенные в регионе;
- Г) выделение средств на региональные подпрограммы федеральных целевых программ;
- Д) содержание федеральных объектов, расположенных в регионе;
- Е) кредитование региональных расходов федеральными финансовыми источниками;
- Ж) передача прибыльных объектов федеральной собственности в региональную собственность;
- З) непосредственные финансовые вливания в экономику из центра.

2. В каких 4 субъектах Российской Федерации из перечисленных бюджетные расходы полностью обеспечены собственным налоговым потенциалом?

- А) Карачаево-Черкесская республика;
- Б) Еврейская автоном. область;
- В) Амурская обл.;
- Г) Волгоградская обл.;
- Д) Красноярский край;
- Е) Оренбургская обл.;
- Ж) Ленинградская обл.;
- З) Курганская обл.;

3. Основным механизмом регулирования бюджетных дисбалансов являются:

- А) кредиты Центробанка;
- Б) межбюджетные трансферты;
- В) ресурсы стабилизационного фонда;
- Г) акцизы;

4. Федеральные программы регионального развития должны разрабатываться:

- А) для всех субъектов федерации;
- Б) только для ограниченного числа территорий;
- В) только для депрессивных территорий;

5. Укажите группу, в которой все регионы России не являются приграничными:

- А) Ульяновская обл., Курганская обл., Республика Алтай, Омская обл.
- Б) Республика Татарстан, Кемеровская обл., Владимирская обл., Нижегородская обл.
- В) Тульская обл., Краснодарский край, республика Дагестан, Ленинградская обл.
- Г) Костромская обл., Приморский край, республика Чувашия, Смоленская обл.

6. Укажите 3 статистических показателя, определяющих уровень развития финансовой сферы региона:

- А) темпы роста ВРП;
- Б) ставка по кредитам банков;
- В) бюджетная обеспеченность региона;
- Г) уровень финансирования социальных программ из регионального бюджета;
- Д) темпы роста инвестиций в основной капитал;

- Е) объем внешнеторгового оборота на душу населения;
- Ж) динамика общей численности занятого населения;
- З) задолженность по выплате зарплат,

7. Дайте определение понятия «Регионы-доноры»:

8. Укажите названия 3 Федеральных целевых программ (ФЦП):

- А) Программа «Социально-экономическое развитие Курильских островов (Сахалинская область) на 2007-2015 годы»;
- Б) программа «Вакцинопрофилактика населения города Братска на 2007-2009 г.г.»;
- В) Программа «Развитие г. Сочи как горноклиматического курорта (2006-2014 годы)»;
- Г) «Программа развития Калининградской области на период до 2010 года»;
- Д) программа Нижегородской области «Молодой семье – доступное жилье» на 2004-2010 гг.;
- Е) «Развитие малого предпринимательства в Мурманской области» на 2005 – 2008 годы»;

9. Какая специализация экономики характерна для большинства регионов доноров России?

10. Укажите 4 региона России, лидирующих по доле в общей сумме налогов и сборов страны:

- А) Ханты-Мансийский авт. округ.;
- Б) Республика Марий Эл;
- В) Пензенская обл.
- Г) Московская обл.;
- Д) Республика Тыва;
- Е) Омская обл.;
- Ж) Республика Башкортостан;
- З) г. Санкт-Петербург

11. Какие 4 условия определяют саморазвитие региона?

- А) экономическая самостоятельность;
- Б) политическая независимость;
- В) финансовая независимость;
- Г) самостоятельность во внешней торговле;
- Д) получение прибыли от хозяйственной деятельности;
- Е) получение дотаций на хозяйственное развитие;
- Ж) собственное инвестирование в будущее производство,

12. Укажите группу, в которой все регионы России имеют выход в Мировой океан:

- А) Астраханская обл., Республика Марий Эл, Тамбовская обл., Амурская обл.
- Б) Архангельская обл., Магаданская обл., республика Хакассия, Воронежская обл.
- В) Сахалинская обл., Ямало-Ненецкий авт. округ, Приморский край, Мурманская обл.
- Г) республика Якутия, республика Калмыкия, республика Мордовия, Забайкальский край

9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Презентация — документ или комплект документов, предназначенный для представления материала.

Цель презентации — донести до целевой аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме.

Презентация может представлять собой сочетание текста, гипертекстовых ссылок, компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда, которые организованы в единую среду. Презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, организованную для удобного восприятия

информации. Отличительной особенностью презентации является её интерактивность, то есть создаваемая для пользователя возможность взаимодействия через элементы управления.

Требования к подготовке презентации:

1. Не более 10 слайдов
2. Краткое тезисное, схематичное изложение материала
3. Использование иллюстраций
4. Приведение статистических данных с указанием информационных источников

Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название темы доклада и фамилия, имя, отчество автора.

Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста. В презентации необходимы импортированные объекты из существующих цифровых образовательных ресурсов.

В презентации доклада должна прослеживаться логика изложения материала. Текстовая часть слайда должна быть представлена в тезисной форме. Если автор приводит статистические или аналитические данные, то наиболее подходящей формой является использование графиков и диаграмм, наглядно демонстрирующих сделанные в ходе работы над докладом выводы.

В оформлении презентаций выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них. Для создания качественной презентации необходимо соблюдать ряд требований, предъявляемых к оформлению данных блоков. Во время презентации очень эффективны так называемые «воздействующие слайды». Это должен быть наиболее запоминающийся образ презентации в целом, например, рисунок, который можно оставить на экране после окончания презентации. Любая презентация станет более эффективной, если она будет проиллюстрирована схемами и диаграммами. При этом важно не перегружать их пояснениями. Если при подаче материала возникает необходимость демонстрации таблиц, то рекомендуется выделять цветом наиболее важные строки и столбцы таблицы.

Использование иллюстраций и анимации в презентации допускается, однако используемые графические объекты должны быть логически связаны с представленным на слайдах текстовым материалом, а также быть корректными и уместными для представления в учебной аудитории.

Объекты на слайдах могут сразу присутствовать на слайдах, а могут возникать на них в нужный момент по желанию докладчика, что усиливает наглядность доклада и привлекает внимание аудитории именно к тому объекту или тексту, о которых в данный момент идет речь.

Рекомендации по подготовке доклада

Доклад является одной из форм исследовательской работы студентов, также формой текущей аттестации студентов.

Задачей подготовки доклада является:

- Развитие умения отбора и систематизации материала по заданной теме;
- Формирование умения представления своей работы в аудитории.

Процесс подготовки доклада включает в себя несколько этапов:

- Составление плана работы.
- Подбор литературы по выбранной теме.
- Написание содержательной части доклада.
- Подготовка выводов по проделанной работе.

Объем работы должен составлять не более 10 страниц, 14 шрифт TimesNewRoman, через 1,5 интервала.

Оформление работы:

Титульный лист.

Введение (отражается актуальность выбранной темы доклада).

Основная содержательная часть.

Заключение (должны быть сформулированы общие выводы по основной теме, отражено собственное отношение к проблемной ситуации).

Список использованной литературы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Региональная экономика» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на экономическом *факультете кафедрой Мировой экономики*.

Цель дисциплины состоит в осознании растущей роли региональных аспектов в социально-экономическом развитии государства и обеспечении выработки конструктивного подхода в экономике и управлении

Задачи:

- получение представления о теоретических основах региональной экономики;
- владение основными методами регионального анализа;
- выявление современных диспропорций регионального социально-экономического развития России;
- анализ причин и следствий региональных проблем экономики современной России на основе комплексного изучения взаимосвязей в территориальных социально-экономических системах при их динамике в процессе развития;
- изучение региональной политики современной России как инструмента территориального управления и решения региональных проблем.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 - Способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные понятия региональной экономики, в т.ч. терминологию в рамках системного подхода к исследованию территорий; принципы системной диагностики территориальной структуры хозяйства экономических районов и федеральных округов.

Уметь: выбирать и структурировать статистическую информацию, необходимую для анализа в отдельных пространственных аспектах хозяйственной деятельности; оценивать экономико-географическое положение и природно-ресурсный потенциал территории.

Владеть: системой знаний о принципах и факторах размещения производительных сил, системной организации хозяйства на территории, закономерностях размещения производительных сил, об оценочных показателях развития региона; методами системной диагностики экономики регионов, районирования и картографирования.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачёта с оценкой*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.